**Анкета для родителей**

## «Определение эмоционального благополучия ребёнка в группе детского сада» (Автор: Ершова Ю.А.)

Цель: Выявления представлений родителей о степени эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада

Инструкция. «Уважаемый родитель, ответьте на предложенные вопросы как можно более откровенно».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Да | Нет |
| 1 | Уверен ли ребенок, что его каждое утро ждут  в группе, ему рады? |  |  |
| 2 | Имеет ли ребенок возможность самостоятельно, свободно выбирать материалы, пособия, игрушки? |  |  |
| 3 | Имеет ли ребенок право на выбор деятельности? |  |  |
| 4 | Имеет ли ребенок право на отказ от коллективной (совместной) деятельности? |  |  |
| 5 | Может ли ребенок выбрать свой индивидуальный способ действий с материалами, пособиями, игрушками? |  |  |
| 6 | Имеет ли ребенок право на свой индивидуальный темп работы? |  |  |
| 7 | Имеет ли ребенок возможность проявлять активность, в том числе двигательную? |  |  |
| 8 | Ощущает ли ребенок себя членом «семьи-группы» и может ли предложить что-то изменить в интерьере, переставить или переоборудовать? |  |  |
| 9 | Ощущает ли ребенок свою значимость для вас, для всех взрослых работающих в детском саду? |  |  |
| 10 | Ощущает ли себя достойным человеком? |  |  |
| 11 | Ощущает ли себя виноватым, если что-то не получилось? |  |  |
| 12 | Ощущает ли зависимость от настроения старших, воспитателей? |  |  |
| 13 | Уверен ли ребенок в том, что послушание – его главное достоинство в детском саду? |  |  |
| 14 | Понимает ли ребенок, что в присутствии «проверяющих» надо вести себя образцово, «прилично», не как всегда? |  |  |
| 15 | Понимает ли, что нельзя задавать «неприличных» вопросов воспитателю? |  |  |

*Спасибо!*