


# **Комплексное обследование развития речи детей младшего дошкольного возраста. Пути коррекции**

Подготовила учитель-логопед  
МБДОУ д\с№30 Белова И.В.



# Речь ребёнка в младшем дошкольном возрасте

- В возрасте 2-3 лет в результате активного подражания, подкрепляемого повышенным с возрастом интереса к речи, речь ребенка представляет богатую, хотя и крайне пеструю и неустойчивую картину.
- К 3-4 годам у ребенка речь уже сформирована и имеет лишь некоторые особенности, обусловленные психофизиологическими факторами.

## Основными причинами нарушений развития речи являются:

- различная внутриутробная патология;
- гипоксия плода;
- токсикоз при беременности,
- вирусные и эндокринные заболевания матери;
- родовая травма и асфиксия во время родов;
- заболевания, травмы в первые годы жизни ребенка;
- несовместимость крови по резус-фактору и др;

# Задержка речевого развития (ЗРР)

- Проявляется в неумении, невозможности ребёнком оречевить свои мысли, эмоции. Такое заключение ставится специалистами до 4-х лет. Если ЗРР до 5-ти лет не преодолено, то формируется торможение психического развития общеинтеллектуального характера, т.е. формируется задержка ПСИХОречевого развития (ЗПРР).

# Признаки ЗРР

- В 4-5 мес. эмоционально не реагирует на жесты взрослых и не улыбается, не оживляется, когда к нему обращается мамочка.
- В 8-9 месяцев нет лепета (повторяющихся ба-ба-ба, па-па-та и т.п. сочетаний).
- В год малыш на редкость тихий ребёнок, мало издающий звуки.
- В 1,5 года не говорит простых слов, например «мама» или «дай», не понимает своего имени или названий окружающих предметов: не способен выполнить простейшие просьбы типа «иди сюда», «сядь». Имеет трудности с сосанием или жеванием. Давится даже кусочком яблока.
- В два года ребёнок использует только несколько отдельных слов и не пытается повторять новые слова.
- В 2,5 года активный словарный запас менее 20 слов и словоподражаний. Не знает названий окружающих предметов и частей тела; не может по просьбе показать на знакомый предмет или принести что-либо, находящееся вне поля зрения; не умеет составлять фразы из двух слов (например, «дай воды»)

# Признаки ЗРР (продолжение)

- В 3 года малыш говорит настолько непонятно, что его с трудом понимают даже родные. Он не говорит простых предложений (подлежащее, сказуемое, дополнение), не понимает простых объяснений или рассказов о событиях в прошлом или будущем; «тарыхтит», то есть говорит слишком быстро, глотая окончания слов или, наоборот, крайне медленно, растягивая их, хотя дома примера такой речи нет. Если же говорит в основном фразами из мультиков и книжек, не строит собственные предложения, зеркально повторяет то, что говорят при нём взрослые, пусть даже и к месту – это признак серьёзного отклонения в развитии. Срочно обращайтесь к специалисту, причём психиатру!  
— Если у малыша любого возраста постоянно приоткрыт рот или наблюдается повышенное слюноотделение без явных причин (не связанное с ростом зубов), то не обойтись без комплексной коррекции такого нарушения.

# Комплексное обследование развития речи ребёнка

- Сбор анамнеза пренатального, в процессе родов, постнатального периода.
- Исследование времени появления, последовательности этапов физического, речевого развития.
- Визуальное выявление нарушений кинезиологического характера.
- Выявление миофункциональных нарушений.

# Пути коррекции

Работа по преодолению задержек в развитии начинается чем раньше, тем лучше. Включает в себя:

- Лекарственная терапия.
- Физиотерапия.
- Коррекционно-педагогическое воздействие.
- Альтернативная терапия.



# Специалисты коррекции

- Невропатологи, педиатры. Могут назначить медикаментозное лечение, обследование работы мозга уже с 1 года, если рано установлена неврологическая патология, которая приводит или может привести к задержке речевого развития.
- Остеопаты-подиатры, кинезиотерапевты. Желательно – с рождения.
- Миофункциональные терапевты, в том числе ортодонт-стоматолог, ЛОР-врач. Желательно – с рождения.
- Дефектологи. Начинают заниматься с детьми с 2 лет, они помогают развивать у ребенка внимание, память, мышление, моторику, развивают речь.
- Логопеды. Работают с детьми с 4-5 лет. Помогают «поставить» звуки, учат правильно строить предложения и составлять грамотный рассказ.

**Спасибо за внимание!**

