

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»  
(МБДОУ Детский сад № 30)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 30  
(протокол от 6 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 30  
Филиппова Н.А.  
6 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 30» за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МБДОУ Детский сад № 30)
Руководитель	Филиппова Наталья Александровна
Адрес организации	346411, г. Новочеркасск, ул. Крылова, 23а
Телефон	8(8635)24-63-22
Адрес электронной почты	DetskiSad30@yandex.ru
Учредитель	УО Администрации г. Новочеркаска
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 03.09.2015 № 5673, серия 61ЛЮ1 № 0003331

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 694,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 499,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление



здоровья  
воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – 31 ребёнка;
- старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности – 42 ребёнка ;
- старше-подготовительная группа компенсирующей направленности – 12 детей;
- старше-подготовительная группа компенсирующей направленности – 25 детей.
- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
  - – диагностические занятия (по каждому разделу программы);
  - – диагностические срезы;
  - – наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на апрель 2021 года выглядят следующим образом:



Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	6,9%	97	88%	6	5,1%	110	95%
Качество освоения образовательных областей	9	8,8%	96	87,3%	5	3,9%	110	96%

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования дополнительно было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, родительские группы). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Так же специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в режиме он-лайн. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий и консультаций в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	92,5%
Неполная с матерью	5	4,5%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	2	1,8%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	43%
Два ребенка	47	41%
Три ребенка и более	14	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

- 1) Художественно-эстетическое: танцевально - хореографический «Весёлые нотки».
- 2) Физкультурно-оздоровительное: секция «Детский спорт»

В дополнительном образовании задействовано 30% воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательной направленности.



Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 30 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада № 30 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным



образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	7	6,9%	97	88%	6	5,1%	110	95%
Качество освоения образовательных областей	9	8,8%	96	87,3%	5	3,9%	110	96%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение



самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Выводы:** Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программного материала по всем образовательным областям являются удовлетворительными.

Однако педагогам необходимо уделить внимание речевому развитию воспитанников, развитию мышления. Педагогам ДОО продолжать вести работу:

- по повышению качества усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям;
- по осуществлению дифференцированного подхода к воспитанникам с целью улучшения усвоения программы;
- по индивидуальному развитию воспитанников на основании проведенного мониторинга;
- совершенствовать работу с родителями по организации работы в домашних условиях по всестороннему развитию детей;

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательной деятельности)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду утверждено *положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детском саду №30* Приказ № 76 от 01.09.2016.

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	1. Приказ № 121 от 19.11.2021 г. О проведении тематического контроля «Состояние работы в МБДОУ по созданию условий для физического развития детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающих технологий».	1. Работу педагогического коллектива по теме «Создание условий в ДОУ для физического развития детей дошкольного возраста, формирования у них привычки к здоровому образу жизни с использованием различных, в том числе новых форм физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающих технологий - считать удовлетворительной ОДНАКО: При анализе планов воспитательно-образовательной работы было выявлено, что при богатом приложении (наличием литературы, картотек), здоровьесберегающие технологии не включаются в ежедневный план. Мало планируется дежурств; не достаточно планируется бесед по формированию здорового образа жизни. Не всеми воспитателями планируются закаливающие мероприятия.	1.1. Планировать воспитательно-организованную работу более полно отражая физкультурно-оздоровительные мероприятия (здоровьесберегающие технологии, беседы о здоровом образе жизни и др...) 1.2. С учетом рекомендаций пополнить предметно-развивающую двигательную среду наглядным материалом, атрибутами спортивных игр, спортивным инвентарем и оборудованием с учетом возрастных особенностей, картотеками игр, наблюдений, прогулок и опытов. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе, с обязательной организацией двигательной активности в течение года. Заранее хорошо продумывать организационные моменты занятия по использованию атрибутов и расстановке спортивного оборудования. В младшем дошкольном возрасте больше уделять внимание игровым методам и приемам. 2. Старшему воспитателю Топилиной Марине Борисовне : 2.1. Включить в годовой план работы ДОУ на 2022-2023 уч.год работу с родителями в форме аукциона



	<p>2. Приказ № 68 от 22.03.2021г «Состояние работы в ДОУ по созданию условий для совершенствования «Организация работы по формированию эмоционального восприятия у детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетического развития (музыка, театрализованная и продуктивная деятельность) через интеграцию образовательных областей».</p>	<p>Недостаточно планируется индивидуальная деятельность детей, способствующая эмоциональному развитию в различных видах деятельности. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать, Воспитатели</p>	<p>здоровьесберегающих технологий, где родители смогут поделиться своим опытом и традициями по укреплению здоровья в семьях.  2.2. Проводить мониторинг здоровья и физического развития воспитанников ежеквартально.  2.3. При создании условий для развития у дошкольников формирования привычки к здоровому образу жизни, особое внимание уделять развивающей предметно-пространственной среды (пополнение спортивных уголков новыми атрибутами, для развития двигательной активности детей пополнить стандартным и нестандартным оборудованием).  2.4. Обеспечить расширение сфер повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения, на разном уровне, в формате онлайн или дистанционно (вебинары, курсы РОИПК и ПРО, участие в городских методических объединениях и других формах городской системы повышения квалификации)  2.5. Провести семинар-практикум для педагогов «Внедрение в практику работы с детьми новых методов и технологий физического развития в процессе деятельности с учетом внедрения ФГОС ДО».</p> <p>Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для</p>
--	--	--	--



		<p>организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.</p> <p>Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.</p> <p>Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.</p>	<p>приобретения ребёнком возможностей самовыражения.</p> <p>Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.</p> <p>Спланировать работу с детьми по развитию эмоционального восприятия на летний период.</p>
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение «Об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части оплаты труда в МБДОУ детском саду №30» Пр.43 от 08.04.2020г.	Использование критериев эффективного контракта	Рекомендации, данные по итогам оценки: разработать план по самообразованию (1), обобщение опыта по проектам (1), представление опыта работы внутри ДОУ по индивидуальной работе с детьми (5), участие дистанционно, он-лайн в вебинарах, семинарах (7). Участие в ГМО (5).
Оценка индивидуального развития	Положение о ППк ДОУ, пр.№ 18 от 20.01.2020г Приказ по МДОУ д/с № 30 о проведении	Речевое развитие детей. Развитие индивидуальных творческих способностей детей в различных видах	Составить индивидуальную программу развития и коррекции для детей с нарушением речи по заключению ПМПк. Создание



детей	диагностики № 79 от 16.09.2021г. Положение «Об индивидуальном учебном плане» № 45 от 25.03.2021г.	деятельности. Физическое развитие и здоровье детей.	условий для индивидуальной работы с детьми, использование совместных форм деятельности (коллективные творческие проекты), интеграция различных содержательных компонентов: активизация разнообразной продуктивной деятельности (проекты, творчество, оформление групп к празднику, костюмов к игре и пр.) и самостоятельной деятельности детей. Использование различных игр, упражнений, направленных на физическое развитие ребёнка, способствующих развитию креативности, использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми.
-------	---	---	--

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в ДОУ организована двигательная предметно-развивающая среда. Реализация образовательной программы осуществляется во взаимодействие всех педагогов ДОУ, результаты работы оцениваются системой мониторинга здоровья и физического развития воспитанников. Формами организации оздоровительной работы в нашем ДОУ являются: физкультурные занятия, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика, оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние. Для осуществления дифференцированного педагогического процесса, работа по физическому воспитанию и здоровью строится на основе диагностики, которую проводят воспитатели и медицинские работники. Результаты заносятся в карту развития ребенка и используются при планировании дальнейшей работы с детьми. В ДОУ имеется совмещённый с музыкальным физкультурный зал, который оборудован необходимым физкультурным инвентарем: шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристая доска, спортивные модули, колыбельные и др. спортивное оборудование. Так же в этом году было приобретено новое спортивное оборудование: мячи с рожками, дорожки для подлезания, канат для перетягивания, обручи, игровой набор «Змейка-шагайка», мешочки для равновесия, игра «Весёлый баскетбол», массажные дорожки и др. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику с воспитанниками, а так же физкультурные занятия. В групповых помещениях оборудованы физкультурные уголки, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре.

На участках ДОУ имеется спортивно - игровые комплексы, физкультурное оборудование.

### Работа с детьми с ОВЗ



В 2021 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 37 детей. (с ТНР — 33 ребёнка и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 79 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ созданы условия для получения образования детям с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Воспитатели ежегодно проводят спортивные мероприятия, праздники, развлечения совместно с родителями, воспитанниками ДОУ; например: «А ну-ка, папы!», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Малая Олимпиада». В ДОУ есть родители, которые дружат со спортом и сами могут поделиться опытом с другими семьями, пропагандируя здоровый образ жизни. Здоровье детей является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Анализируя приведенные данные, можно сделать вывод, что количество случаев заболеваемости значительно уменьшилось. Это явилось результатом качественной работы педагогического коллектива по данному направлению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных:

- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы;
- Конкурс творческих работ «Осень на Дону»;
- Совместное проведение мероприятий, посвящённых «Дню Матери»,
- «Моя мама – мастерица»
- Реализация проекта военно-патриотического воспитания, посвящённому Дню Защитника Отечества и освобождению г.Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков;
- Совместные мероприятия, посвящённые Году экологии в муниципальных образовательных учреждениях г. Новочеркаска



- ✓ «День Воды»,
- ✓ «День птиц»
- ✓ «День защиты Земли»

-Совместные экологические мероприятия, «Масленица пришла!», Акция «Берегите птиц!».

Участие в городских творческих конкурсах: «Новогоднее настроение», «День космонавтики», «День Семьи», Флешь-моб «Песни Великой победы», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «День города». Приняли участие в Международном конкурсе детского творчества «Галерея Великой Победы 2021г.», «День защиты детей».

Принимали участие в Международном творческом конкурсе «Особенные дети» для детей с ОВЗ.

В период с 10.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 101 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжала использование в 2021 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;



- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 учитель-логопед
- курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога детского сада .

Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала )

Педагогические работники	Всего	Возраст			Образование		Категория	
		20-40	40-55	55 и старше	Ср. спец педагог	Высшее педагог	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководитель	1			1		1		1
Старший воспитатель	1			1	1		1	
Воспитатели	5		5		3	2	3	2
Педагог-психолог	1	1				1		1



Муз.руководитель	1			1	1			1
Учитель-логопед	1		1			1	1	
Итого	10	1	6	3	5	5	5	5

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- - Во всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании», Диплом;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; Сертификат
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- II всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребёнка»; Сертификат
- Всероссийском научно-практическом семинаре «Управление качеством ДО в условиях реализации государственной программы РФ «Развитие образования» и ФГОС ДО. Сертификат;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России», Сертификат;
- Создали персональный мини-сайт на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» в сети Интернет. Сертификат;
- Опубликовали методические разработки на международном образовательном портале Маам, Солнечный свет, Инфоурок. Свидетельство о публикации;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного



профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада № 30 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- Приобрели наглядно-дидактические пособия:
  - - учебно-игровое оборудование «Дары Фрёбеля»;
  - - учебно-игровые планшеты «Логико-Мальш»;
  - - Наборы карточек к планшету «Домашние животные», «Математика», «Насекомые», «Профессии», Бытовая культура, История.
  - - Учебно-методические комплекты «Больница»
  - - Логические блоки Дьёньша,
  - Альбомы заданий для блоков Дьёньша 1, 2, 3 для старших,
  - Альбомы заданий для блоков Дьёньша для самых маленьких.
  - - Столы игровые ландшафтные;
  - - Учебно-игровое оборудование для рисования песком;
  - - Логопедический набор «Гаврюша»;
  - - комплексные интерактивные развивающие программы серии «Наглядное дошкольное образование»;
  - - «В краю Тихого Дона», В.Д.Склярова, Е.В.Галактионова (опыт работы педагогов)
  - рабочие тетради для обучающихся.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мульти-медийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов,	5	1. Microsoft Power Point 2. Microsoft Word	Подготовка презентаций: Оформление методической, групповой документации, картотек. Оформление стендовой информации, буклетов, памяток.
Компьютеры: – для работы с детьми	5	1. Microsoft Power Point 2. Microsoft Word	Воспитательно-образовательная деятельность
Компьютеры – для работы административно-хозяйственных служб	2	1С Предприятие Налогоплательщик ЮЛ СУФД PZ1 Spru_orb АЦК-финансы АЦК- планирование Контур-Экстерн	Подготовка и составление локальных актов МБДОУ, нормативных документов Ведение финансово-хозяйственной деятельности, составление бухгалтерской отчетности, отчетности в МИФНС, ФСС, ПФР. Электронный документооборот.
Мультимедийное интерактивное оборудование	5	Комплексные интерактивные развивающие программы серии «Наглядное дошкольное образование»	Организация разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, которые определены ФГОС ДО

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 компьютерами, принтером, 3 проекторами мультимедиа;

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2021 году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)
Сайт МБДОУ детского сада №30	Gart30.npi-tu.ru	Основные сведения, структура и органы управления, документы, образование, образовательные стандарты,



		работа с детьми с нарушением речи, открытые мероприятия, наши новости и др.
Индивид Сайты	Polinayaz09@gmail.com (личный сайт) <a href="https://solnesvet.ru/social/521927">https://solnesvet.ru/social/521927</a> (персональный мини-сайт)	Новости, открытые мероприятия, проекты, отчёты, методические разработки, публикации, информация о воспитательно - образовательной деятельности ДОО
Социальная сеть	<a href="https://ok.ru/profile/575213878736">https://ok.ru/profile/575213878736</a>	
Одноклассник и	<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100016209817599">https://www.facebook.com/profile.php?id=100016209817599</a>	
Социальная сеть Facebook	<a href="https://r61-extern.kontur.ru/front.aspx">https://r61-extern.kontur.ru/front.aspx</a>	
WhatsApp	yazymenkomarina@mail.ru	
ВКонтакте		
Родительские группы		

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми.

Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы методической работы ДОО и т.д.).

Для реализации годовых задач, использовались различные формы и методы работы с педагогическим коллективом: консультации; мастер – классы; тренинги, взаимопосещения, открытые занятия.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, самостоятельная разработка проектов и авторских программ – хороший стимул для организации работы по самообразованию. Направление и содержание самообразования выбирают педагоги самостоятельно, в соответствии с интересами и потребностями. Результаты работы по самообразованию, пополнение своего портфолио разработками, конспектами.

**Вывод:** Система методической работы в дошкольной организации оценивается удовлетворительно.

Однако необходимо ответственному за организацию методической работы уделить больше внимания работе с молодыми педагогами, усилить контроль за организацией и проведением НОД в соответствии с ФГОС ДО.



**В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий косметический ремонт 4 групповых, 2-х раздевалок, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы, ограждение территории детского сада, крытую беседку и игровое оборудование на участке

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками, он-лайн мероприятий выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 78 от 01.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем







## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Приложения:

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	110
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		110 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		33 (89%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9



с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (56%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет



педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	499
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.