

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ детского сада №30  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Филиппова  
Приказ от 31.08.2022г №133 ОД

## **Учебный план**

### **на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 (далее ДОУ), разработанной в соответствии с Примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), одобренной решением педагогического совета ДОУ (протокол от 28 августа 2019 г. № 1).

Учебный план МБДОУ № 30 на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности

#### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

#### **Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ №30:
- учёт видовой принадлежности – муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 4 группы.
- ежегодно, на основании приказа Управления образования города Новочеркасска «Об утверждении контингента воспитанников в действующей дошкольной сети», в Лист изменений (в соответствии с Положением о видах групп и порядке их комплектования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детском саду №30), вносятся изменения в комплектование групп и режима пребывания групп - возрастные группы: вторая младшая (3-4 года), средняя группа (3-4 года), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- учёта приоритетного направления деятельности – художественно-эстетического;
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая

**Основной целью образовательной деятельности детского сада являются:** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

- 1) охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей .

- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы .
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы ДООУ;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МБДОУ детского сада № 30 в различных видах деятельности.

**1.Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной

деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**2. Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**3. Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**4. Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**5. Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и

гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Структура учебного плана**

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;)

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

### **Каникулярный период**

Период	Длительность	Название	Мероприятия
январь	2 недели	Новогодние каникулы	Мероприятия эстетически оздоровительного цикла : музыкальные , физкультурные развлечения, конкурсы ИЗО, спортивные , подвижные игры, экскурсии, фестивали, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки.
март	1 неделя	Весенние каникулы	
июнь-август	13 недель	Летние каникулы	

МБДОУ детский сад № 30 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

- четырёхлетний срок освоения программы: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.
- продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);
- продолжительность НОД составляет:
  - для детей 3-4 лет – 15 мин;
  - для детей 4-5 лет – 20 мин;
  - для детей 5-6 лет – 25 мин;
  - для детей 6-7 лет – 30 мин.



Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю. Во второй младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 11 занятий 3ч.35мин., в старшей группе – 13 занятий 5ч.25 мин., в подготовительной группе – 15 занятий /7час.30мин

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №30 осуществляется с учетом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю:

### Учебный план на 2022-2023 учебный год

(с учетом задач вариативной части образовательной программы, программ допобразования)

Образовательная область	Занятия	Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Подготовительная группа 1(6-7 лет)		Подготовительная группа 2 (6-7 лет)	
		в неделю	В год	в неделю	В год	в неделю	В год	в неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/2	18	1	36	2	72	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
	Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36	1	36	2	72		
	Восприятие художественной								

	литературы и фольклора								
	Подготовка к обучению грамоте					1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	36	2	72	2	72	2	72
	Музыкальное развитие (танцевальная студия)	2	72	2	72	2/1	72/36	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	11	396	15/1	540/36	15	540
		2ч.30мин.		3ч.35мин.		8ч.00мин.		7ч.30мин.	

Вариативная часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ детского сада №30, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ (по художественно-творческому развитию дошкольников в процессе реализации музыкально-хореографической студии «Весёлая карусель») и определяет содержание деятельности, которая направлена на эффективное, целостное развитие личности ребёнка в различных видах деятельности 15 54 0