

Утверждаю

Заведующий МБДОУ дс № 30

Н.А. Филиппова

Приказ № от 30.08.2022

**План работы  
по основам безопасности  
жизнедеятельности в ДОО**

**МБДОУ детский сад № 30**

Подготовил:  
старший воспитатель  
Топилина М.Б.

г. Новочеркасск

## Пояснительная записка

Дошкольный возраст - это период, когда формируется человеческая личность. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует обучения воспитанников и их родителей безопасному поведению. Чтобы вызвать интерес у детей и взрослых к данной проблеме, кроме занятий по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» (Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева), в ДОО разработан план, который дополняет основные разделы реализуемой программы. Данный план реализуется в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и педагогов, в индивидуальной работе с детьми.

План, также как и содержание материала программы, распределен по тематическим блокам «Ребенок на улице» - знакомство с ПДД и их усвоение, успешное овладение детьми азбуки дорожного движения; «Ребенок на природе» - знакомство с природными опасностями, представляющими угрозу для жизни и здоровья людей, учить детей ответственно и бережно относиться к природе, не забывая и об опасностях; «Ребенок дома» - знакомить с предметами домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, знакомство с пожарной безопасностью; «Береги здоровье» - формирование здорового образа жизни, «Береги ребенка» - работа с родителями по формированию основ безопасного поведения дошкольников.

Безопасность и здоровый образ жизни – должны стать не суммой полученных знаний, а стилем жизни детей. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике. Проводимая работа в ДОО по основам безопасности жизнедеятельности предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитать у ребенка навыки адекватного поведения

в различных неожиданных ситуациях, что становится все более актуальным в наше опасное время.

### План по безопасности

Месяц	Раздел	Мероприятия	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
сентябрь	Береги ребенка	Папка-передвижка для родителей «Берегите детей от огня!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.
	Ребенок на природе	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий о грибах, ягодах - рассказать о ядовитых грибах и ягодах, познакомить с правилами поведения на природе.	Сюжетно-ролевая игра «В лесу» - способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
	Ребенок дома	Беседа «Эти предметы могут быть опасны» - дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться детям (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы). Воспитывать привычку слушать старших.	Беседа «Опасные предметы - электроприборы»- закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими. Воспитывать привычку слушать старших.
	Береги здоровье	Чтение С. Афонькин "Как стать сильным?", "Зачем делать зарядку?" - расширить и закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, гигиены, закаливания, питания, свежего воздуха, режима дня и настроения.	Рассматривание плаката «Из чего состоит наш организм» (части тела и внутренние органы) - продолжать знакомство со своим организмом, значением внутренних органов человека.
	Ребенок на улице	Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации на дороге» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице (не	Рисование «Придумай и нарисуй»- воспитывать интерес к процессу обучения правилам поведения безопасного

		играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке).	поведения на дорогах.
октябрь	Береги ребенка	Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра!» - учить детей приемам безопасности, используя наглядный пример взрослого; учить детей действовать в различных ситуациях.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Огонь – друг и враг человека» - учить задумывать содержание рисунка. охрана жизни и здоровья ребенка путем обучения способам и правилам пожарной безопасности
	Ребенок на природе	Рассматривание иллюстраций «Природные явления» - познакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.	Рассматривание ситуационных иллюстраций «Природные явления» и составление рассказов по ним - знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
	Ребенок дома	Просмотр мультфильма «Осторожно, огонь» - обсудить с детьми опасные ситуации, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» - учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.
	Береги здоровье	Чтение С. Михалков «Прививка» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.	Беседа «Запомните детки, таблетки- не конфетки!» - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.
	Ребенок на улице	Подвижная игра «Светофор»-формировать ЗОЖ, совершенствовать знания по основам безопасного поведения в дорожных условиях.	Игра - инсценировка «Светофор» - закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улицах, в домашних условия. Воспитывать внимание, умение оказывать помощь.
ноябрь	Береги ребенка	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов

		и для действия в экстремальных ситуациях; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей.	и для действия в экстремальных ситуациях; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей.
Ребенок на природе	<p>Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск 155 «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Осторожно, тонкий лед». Беседа «Берегитесь, крохи. На льду шутки плохи» - познакомить со свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <p>Наблюдение за льдом – повторить, что лед – одно из состояний воды, эксперименты со льдом.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск 155 «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p>Беседа «Замерзшая речка совсем не каток» - знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <p>Наблюдение за льдом – повторить свойства воды, что лед – одно из состояний воды, опыты с водой и льдом.</p>	
Ребенок дома	Чтение С. Маршак «Кошкин дом»- прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.	Инсценировка С. Маршак «Кошкин дом»- прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.	
Береги здоровье	Дидактическая игра «Спаси игрушку» - повторить правила оказания первой помощи, развивать умение ее оказывать; развивать умение соотносить схематичное изображение с предметом.	Игровой тренинг «Правила поведения на льду» - познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.	
Ребенок на улице	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Правила поведения на льду» - познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели» - повторить правила оказания первой помощи, развивать умение ее оказывать; приучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	

декабрь	Береги ребенка	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.
	Ребенок на природе	Рассказывание детям «Зимние каникулы» - закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.	Чтение Д. И. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» - развивать интерес к слушанию литературных произведений. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы. На примере героев сказки прививать чуткое и заботливое отношение к пернатым друзьям
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» - формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	Викторина «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» - закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время новогоднего праздника.
	Береги здоровье	Чтение стихотворения П. Золотов «Ворона снега съела» - воспитывать бережное отношение к здоровью, учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.  Игра - беседа «Как лечили ворону» - развивать умение оказывать помощь заболевшему, учить детей сочувствию, быть сострадательными.	Сюжетно-ролевая игра «Первая помощь при обморожении» - познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.
	Ребенок на улице	Аппликация с использованием нетрадиционного материала – пуговиц «Автобус» - продолжать развивать пространственное мышление, координацию движений, мелкую моторику рук; прививать интерес к труду и творчеству.  Подвижная игра «Мы — шоферы» - учить различать	Тематическая беседа «Зимние дороги» - познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу.  Чтение стихотворение И.Лешкевича «Гололёд» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на

		сигналы светофора.	вопросы.
январь	Береги ребенка	Папка- передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.	Папка- передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.
	Ребенок на природе	Беседа «Зимой на горке» - учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение- умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» - повторить правила поведения при катании с горки. Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Опасно – неопасно» - учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» - развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображенные на картинках.  Чтение: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - закрепить знания правил пожарной безопасности. Развивать умение внимательно слушать чтение, высказывать свое мнение о герое произведения.
	Береги здоровье	Прослушивание мелодии «Болезнь куклы» - учить детей сочувствию, быть сострадательными. Описать музыку по характеру.  Игра «Режим дня» - учить соотносить изображение с определенным временем суток, закрепить представление детей о распорядке дня и его значимости для здоровья.	Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды» - формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.  Рассматривание домашней аптечки, какие бывают лекарства - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.
	Ребенок на улице	Чтение С. Михалков «Шагай	Беседа «Безопасность на дороге»

		осторожно» - расширить и пополнить знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.	-закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах. Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.
февраль	Береги ребенка	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.
	Ребенок на природе	Чтение К. Ушинский «Умей обождать» -учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих. Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи.	Беседа «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» - дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
	Ребенок дома	Рисование «У меня дома есть бытовая техника» - развитие графических навыков, закрепить предназначение бытовой техники.	Практическая деятельность «Учимся правильно вырезать» - закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами.
	Береги здоровье	Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.	Беседа «Опасные невидимки» - воспитывать у детей осознанное отношение к гигиене, есть только мытые овощи и фрукты, чтобы быть здоровым.  Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.



	Ребенок на улице	Чтение В. Лебедев-Кумач «Умные зверюшки» - обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие.. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...» - повторить основные элементы дороги, формировать потребность в заботе о своей безопасности.
март	Береги ребенка	Памятка для родителей «Я провалился под лёд» - получение информации о формах и методах оказания помощи.	Памятка для родителей «Я провалился под лёд» - получение информации о формах и методах оказания помощи.
	Ребенок на природе	Беседа «Осторожно сосульки /снег с крыши» - дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.	Заучивание пословиц, поговорок о безопасном поведении на природе - формировать способность понимать смысл пословиц, поговорок.  Чтение Б. Житков «На льдине» - учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих.
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Добрый или злой человек» - игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а к каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.	Дидактическая игра «Один дома» - познакомить детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения.
	Береги здоровье	Моделирование ситуации «В гостях у детей Хрюша, он болен, потому что ел сосульки и грязный снег» - обратить внимание детей, что нельзя кушать сосульки и снег, мочить ноги. Учить детей самоконтролю, предотвращать опасные простудные заболевания, развивать речь, мышление.	Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» - закрепить знания детей о рациональном питании, познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека.  Дидактическая игра «Составляем меню» - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания - еда должна быть не только

			вкусной, но и полезной.
	Ребенок на улице	Сюжетно-ролевая игра «Автомобили и пешеходы» - продолжать знакомить с правилами поведения водителей. Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания детей о видах транспорта.	Дидактические игры «Разрезные знаки», «Угадай дорожный знак по описанию» - развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных знаков и их назначения.
апрель	Береги ребенка	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.
	Ребенок на природе	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели леса» - на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.	Беседа «Будем беречь и охранять природу» - воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.  Рисование «Природоохранные знаки»
	Ребенок дома	Рассматривание сюжетных картинок на тему «У меня дома есть окно, балкон» - довести до сведения детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.	Беседа «У меня дома есть окно, балкон» - довести до сведения детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.
	Береги здоровье	Чтение А. Барто «Девочка чумазая» - создание условий для предпосылок к формированию здорового образа жизни у детей. Обучение слушанию, пониманию содержания стихотворение, запоминанию образных слов.	Дидактическая игра «Научим куклу правильно умываться, чистить зубы» - соблюдать правила личной гигиены.  Рисование «Осторожно, опасность!» - воспитывать бережное отношение к здоровью.
	Ребенок на улице	Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода»	Сюжетно-ролевая игра "На станции технического

		<p>- закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.</p> <p>Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения» - учить применять полученные знания на практике.</p>	<p>обслуживания автомобилей" - расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p>
май	Береги ребенка	<p>Консультация для родителей «Чем занять ребенка в дороге?» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.</p>	<p>Совместный досуг по ПДД для детей и родителей «Юные пешеходы» - закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах; повторить и закрепить правила дорожного движения и дорожные знаки; воспитывать сознательное выполнение ПДД.</p>
	Ребенок на природе	<p>Беседа «Будем беречь и охранять природу» - воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.</p>	<p>Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём» - расширять знания о лекарственных растениях; об их роли в жизни человека; продолжать учить распознавать лекарственные растения; формировать умение заботиться о природе, готовность в любой момент прийти ей на помощь.</p>
	Ребенок дома	<p>Чтение «Волк и семеро козлят» - учить выражать свои эмоции (страх, тревогу, интерес, радость) при прочтении русской народной сказки, учить на примере литературных героев понимать, как можно поступать, а как нельзя.</p>	<p>Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» - закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.</p>
	Береги здоровье	<p>Дидактическая игра: "Что такое хорошо и что такое плохо" - учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое</p>	<p>Беседа «На воде, на солнце» - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.</p> <p>Чтение стихотворения «Рассказ водолаза» - формировать у детей представление о правилах</p>

		<p>поведение может привести к несчастию, болезни.</p> <p>Беседа “На воде, на солнце” - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.</p>	<p>безопасного поведения на воде в теплое время года, раскрыть причины несчастных случаев на воде, дать представление о действиях в случае опасности, воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.</p>
	Ребенок на улице	<p>Беседы «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины» - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери знак» - учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Умелый пешеход» - развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.</p>