Приложение № 6 к ОП ДО МБДОУ детского сада № 30

**Методическое обеспечение реализации ОП ДО.**

Методическое обеспечение ОП МБДОУ детского сада № 30 обеспечивается методическими комплектами в соответствии с программами:

-«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с.336. размещённая на сайте [www.firo.ru](http://www.firo.ru/);

* Региональная программа «Родники Дона» для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина.\_Р-н-Д, 2005г.

**Социально-коммуникативное развитие**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.

2. Жукова О.Г.,Трушина Г.И., Федорова Е.Г. Азбука «Ау!»: Методическое пособие.- СПб.; Детство-пресс,2008.-144.

3. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет).-СПб.: Детство-Пресс, 1998г.

4.Елжова Н.В. ППД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ППД, перспективное планирование, конспекты занятий.Ростов /нД: Феникс,2011.-173.

5.ГалицинаН.С., Люзина С.В., Бухарева Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. 2010г.

6.ГалицинаН.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. 2010г

7. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду.Конспекты занятий.СПб.: ООО Изд.Детство-пресс.2013.

**Познавательное развитие**

1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 3-4 г.: М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.-64с. 2.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 г.: М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.-96с.

3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 5-6 г.: М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.-112с. 4.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 6-7 г.: М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.-112с.

5.Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. ТЦ Учитель. Воронеж. 2007г.

6.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 г.: М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017.-80с.

7.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением . 4-5 г.: М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017.-96с.

8.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением .5-6 г.: М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017.-80с. 9.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет.: М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017.-80с. 10.Миронов А.В.Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности.-Волгоград:Учитель.-2016. 260с.

11. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.: ТЦ Учитель. Волгоград. 2007г.

12.Новикова В.П. Математика в детском саду: сценарии занятий с детьми: 3-4 года.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.,80с.

13.Новикова В.П. Математика в детском саду: сценарии занятий с детьми: 4-5 лет.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.,80с. 14.Новикова В.П. Математика в детском саду: сценарии занятий с детьми: 5-6 года.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.,112с. 15.Новикова В.П. Математика в детском саду: сценарии занятий с детьми: 6-7 года.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.,176с.

16.Новикова В.П. Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. 17.Новикова В.П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 4-5 (5-6, 6-7) лет: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г 18.Новикова В.П. Математика в детском саду. Раздаточный материал. 3-5 (5-7) лет.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

19.Михайлова З.А. Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, изд. Акцидент,1997.

20.Михайлова З.А. Чеплашина И. В. Математика – это интересно. Парциальная программа.:из-во «Детство –Пресс» 2015г. 21.Михайлова З.А. Чеплашина И. В. Математика –это интересно. Тетрадь для детей 6-7 лет.:из-во «Детство –Пресс» 2018г.

22. Калайтанова Г.Н. Агуреева Т.И. Цветкова Г.Ю. Программы по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет) «Донской подсолнушек». - Новочеркасск.: ИПК «Колорит», 2012г.

23.Чумичева Р.М., Ведмедь.О.Л., Платохина Н.А.Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края).-2005г.-311с.

24. Чумичева Р.М., Ведмедь.О.Л., Платохина Н.А. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона».-2005г.-234с..

25.Корчаловская Н.В. Муравьева О.Ю. Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.- Ростов на Дону: ГБОУ ДПО РО РИПКиППРО, 2015г.

26. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. - 496., приложение опт диск (CD – ROM)

27.Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999г

**Речевое развитие**

1.Ушакова О.С. Развитие речи детей от 3-5 лет.-3-е изд.,дополн.-М.: ТЦ Сфера,2017.-192с.

2.Ушакова О.С. Развитие речи детей от 5-7 лет.-3-е изд.,дополн.-М.: ТЦ Сфера,2016.-272с.

3.Развитие речи в картинках. (В трёх частях: Животные. Занятия детей. Живая природа).Демонстрационный материал к занятиям по «Программе развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой и пособиям «Развитие речи детей : 3-5,5-7 лет».- .-М.: ТЦ Сфера,2016.-272с.

4.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. ТЦ Учитель. Воронеж. 2005г.

5.Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов.-2-е изд., испр. и доп.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2009

6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.

7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.

8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.

9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.

**Художественно – эстетическое развитие**

1. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. – М.: «Карапуз -дидактика», 2009г.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Карапуз», 2009г.

3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.– М.: «Карапуз», 2010г

4.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: «Карапуз», 2010г.

5.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: «Карапуз», 2009г.

6. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика. – М.: «Карапуз», 2010г.

7. Лыкова И. А. «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Соответствует ФГОС ДО - М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 200с

8. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.»ИД» Цветной мир», 2016г

9. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.»ИД» Цветной мир», 2017г.

10.Куцакова Л.В. **Конструирование из строительного материала. Средняя группа:** М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.80с. 11.Куцакова Л.В. **Конструирование из строительного материала. Старшая группа:** М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.64с **12.**Куцакова Л.В. **Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа:** М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.64с

13. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М: «Карапуз - дидактика», 2009г.

14.Программа развития «Гармония» М. 1993г. К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко

15.Программа «Малыш» М.1998 г.К.В. Тарасова в союзе с В.А. Петровой

16.Родина М.И., Буренина А.И. Кукляндия: учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности - СПб. Изд. «Музыкальная палитра», 2008.-112 .(диски с материалами)

17. Михайлова М.А. Праздник в детском саду. Сценарии. Игры, аттракционы. – Ярославль: Академия развития, 2005г.

18. Власенко О.П. Прощание с детским садом: сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2007г.

**Физическое развитие**  .

1. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Воспитательно-образовательный процесс в группе раннего возраста оздоровительной направленности осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога группы, который в праве самостоятельно выбирать методические пособия, содержание которых позволяло бы решать образовательные и воспитательные задачи ОП ДО ДОУ для детей раннего возраста:

**Социально-коммуникативное развитие**

1.Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие до- школьников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

2.Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С. Н. Дети раннего возраста в детском саду.

3.Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

4.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего воз раста (2–3 года).

**Познавательное развитие**

1.1.Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателей детского сада - М.: Просвещение, 1983.

2.Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

3.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

**Речевое развитие**

1.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

2.Гербова В. В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.

3.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет.

4.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

5.. Колдина Д. Н. Развитие речи с детьми 1–3 лет.

6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Для работы с детьми с 2-3 лет

**Художественно-эстетическое развитие**

1.Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с деть- ми 2–7 лет.

2.Комарова Т. С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.

3.Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.

4.Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.

5.Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.

**Физическое развитие**.

1. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателей сада.-2-е изд., исп.-М.: Просвещение, 1987.-16900с.: ил.

2.Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.-48с.

3.Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года.

4.Колдина Д. Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1–3 лет

5.Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет.