

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
 деятельности МБДОУ детского сада №30 за 2014-2015 учебный год  
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

**1. Краткая информация о МБДОУ**

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Общеразвивающий	муниципальная	2-я младшая	2-3 года	Общеразвивающ.	10,5 час: 7.00-17.30
		Средняя 1	3-4 года	Общеразвивающ.	10,5 час. 7.00-17.30
		Средняя 2	3-4 года	Общеразвивающ.	10,5 час 7.00-17.30
		Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающ.	10,5 час 7.00-17.30
		Группы кратковременного пребывания:	нет	-	-
<b>Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 4/0</b>					

**2. Система управления МБДОУ**

**2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ**

Устав ДОУ <a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=9">http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=9</a>	Образовательная программа на <u>2013-2017 уч.г.</u> <a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4">http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4</a>	Программа Развития ДОУ - <u>нет</u>
Утверждение: 29. 09. 2015г.	Утверждение: Приказ № 40 от 26.08.2013 г.	Утверждение: приказ № 51 от 12.09.2014г -
Внесение изменений: нет	Внесение изменений: приказ № 92 от 7.09.2014г.	Внесение изменений: приказ № 63 от 04.09.2015 -
	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО:	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -

**2.2. Задачи МБДОУ**

За предыдущий отчетный 2013-2014 учебный год	За отчетный 2014-2015 учебный год
<p><b>1</b> Создание условий для физического развития детей через организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p><b>2.</b>Создание условий для развития творческих способностей детей в различных видах деятельности</p>	<p><b>1.</b>Усовершенствование системы физического воспитания и здоровьесбережения воспитанников ДОУ через повышение компетентности педагогов по данному направлению.</p> <p><b>2.</b>Создание условий для развития художественно-эстетических качеств личности дошкольников в различных видах деятельности.</p>

**2.3. Структура управления МБДОУ ( пр. № \_41 от 29.08.2014г.)**

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
<b>Внутренние</b>		
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете, приказ №.41 от 29.08.2014г..	Орган оценки качества, определяет стратегию развития ДООУ
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №.41 от 29.08.2014г.. <a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3">http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3</a>	Орган самоуправления всех работников ДООУ, принимает Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка.
Совещание при Заведующем	Положение, приказ № 41 от 29.08.2014г.. <a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3">http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3</a>	Текущее руководство ДООУ
<b>Внешние</b>		
Совет ДООУ	Положение, приказ №.28 от 20.03.2012г.. <a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3">http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3</a>	Высший орган самоуправления, принимает решения по вопросам регламентирующим жизнедеятельность детского сада, неоговоренную Уставом
Родительский комитет	Положение, приказ № 56 от 24.09.2011г.. <a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3">http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3</a>	Общественный контроль, содействие детскому саду в создании условий для образования детей.
Попечительский совет	Положение, приказ № 57 от 25.09.2011г.. <a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3">http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3</a>	Привлечение дополнительных ресурсов для совершенствования воспитательно-образовательного процесса

### 3. Оценка качества кадрового потенциала

#### 3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2013-14/ 14-15уч..г)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.спец. педагог	Сред.спец. не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	Сред.спец. педагог.	Сред.спец. не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	1/1				1/1				1/1						
Старший воспитатель	1/1			1/1			1/1								
Воспитатели	4/4		1/1	3/3			2/2		1/1	1/1					
Педагог-психолог															
Муз.руководитель	1/1				1/1			1/1							
Инструктор по физкультуре															
<b>Итого</b>	<b>7/7</b>	<b>-</b>	<b>1/1</b>	<b>5/5</b>	<b>1/1</b>	<b>0/0</b>	<b>3/3</b>		<b>3/3</b>	<b>1/1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2014-15уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 72 от 09.10.2014г.

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		
Руководитель	1		1			100
Старший воспитатель	1	1			Авторский семинар И.А.Лыковой (Свидетельство № 764), Семинар издательства «Творческий Центр СФЕРА» «Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО»(Сетификат)	100
Воспитатель	4	4				100
Музыкальный руководитель	1		1			0
Педагог-психолог						
Учитель-логопед	-					
Учитель-дефектолог	-					
Педагог ДО	-					
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>100</b>

**Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:**

- Повышение квалификации- **да**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **да**
- заочное обучение **нет**
- другое (написать) - **нет**

## 3.3. Сведения об аттестованных с 2011 по 2015 год - 100% аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория				Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий Филиппова Н.А.	1	Не подлежит								
Старший воспитатель Топилина М.Б.	1	2015		+						
Социальный педагог										
Музыкальный руководитель Божанова Т.Н.	1	Не подлежит								
Педагог-психолог										
Воспитатель Крот Е.Н.	1	2015		+					+	
Воспитатель Евсеева И.Э.	1	2015		+					+	
Воспитатель Разинькова Е.В.	1	2015		+			+		+	
Воспитатель Языменко М.В.	1	2013		+						План самообразования
Инстр по физ. культуре										
Учитель-логопед										
Учитель - дефектолог										
Педагог доп. образ.										
<b>Итого</b>	<b>7</b>			<b>5</b>						

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – Приказ № 32 от 09.06.2015г.

## 4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

## 4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2014-2015 уч.г				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.,
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,	
Групповые помещения/спальни	4/2	307/104	Стул детский – 20 шт. Столы детские – 6шт. Шкаф для игрушек в младшую группу. Шкаф для детской одежды – 1шт.; Приобретение специальных решеток для просушивания столовой посуды в буфетных. Водонагрейка -1шт.	-	-	9500,00 3600,00 30.000,00  5000,00  2000,00  9000,00	
Социально-коммуникативное развитие	Игровые зоны – 4	156	Парикмахерская – 1 шт. Магазин (с/р) – 1 шт.			4500,00 5500,00	Приобретение игрового оборудования
Познавательное развитие	Уголки		Мультимедийное оборудование: Познавательные игры	11300 0		10000,00	Приобретение ноутбука, проектора  Интерактивные доски
Речевое развитие	Зоны		Детская литература			3000,00	
Художественно-эстетическое развитие	Изо-студия Музыкальный зал	12,3	Материалы для детского творчества			4500,00	. Проектор , ноутбук.
		76,2	Приобретение музыкального центра			5500,00	
Физическое развитие	Музы-	76,2	Теневой навес на участок		112000(из		Приобрести спортивное оборудо-

	кальный зал				резервного фонда Администрации г. Новочеркаска по запросу депутата Гор. Думы Котельниковой В.В.)		дование
<b>Коррекционное</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	-	<b>551,5</b>	-	<b>113.000</b>	<b>112.000</b>	<b>92.100</b>	-

#### 4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2015-2016 уч.г.
	Приобретено оборудование (из плана хоз деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,	
<b>Кухня</b>	<b>Пищеблок оборудован в достаточном количестве производственным оборудованием: Газовая плита – 1шт. Водонагрейка -1 шт Стол с маркировкой «тесто», «овощи сырые», «овощи вареные» нецельнометаллические.</b>			13.000 9.000 15.000	<b>Необходимо произвести замену газовых плит на электрические</b>
<b>Прачечная</b>	-				
<b>Кладовые и др</b>	<b>Складские помещения оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией</b>	<b>25.000</b>			
<b>Итого</b>	-	<b>25.000</b>		<b>37.000</b>	-

#### 4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
--------------	------------	--------------------------

<b>Компьютеры:</b> – для работы педагогов	1	Методическая работа, воспитательно-образовательная деятельность
– для работы с детьми	-	
– для работы административно-хозяйственных служб	1	Ведение финансово-хозяйственной деятельности
<b>Мультимедийное оборудование</b>	1	Воспитательно-образовательная деятельность
<b>Интерактивное оборудование</b>	-	
<b>Другое</b>		

#### 4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	№40/1/29 от 27.02.2014г.	Уклон лестниц запасных эвакуационных выходов выполнен менее 45 градусов	01.09.2014г.	Не выполнено	Отсутствие финансирования Отсутствие финансирования
		Не проведены испытания наружных пожарных лестниц	01.09.2014г.	Не выполнено	
Роспотребнадзор	№315 от 08.11.2013г.  №54 от 27.02.2014г.	Не установлены тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков на территории групп	05.11.2014г.	Выполнено частично (1 тентовый навес из резервного фонда Администрации г. Новочеркаска по запросу депутата Гор. Думы Котельниковой В.В.)	Отсутствие финансирования
		Пищеблок не оборудован в достаточном количестве производственным оборудованием	07.04.2015г.	Выполнено	
		Не предусмотрены специальные решетки для просушивания столовой посуды в буфетных группах	07.04.2015г.	Выполнено	
		Складские помещения не оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией	07.04.2015г.	Выполнено	
Рособрнадзор	-				
Прокуратура	-				

Госинспекция труда	№3.2.1-1.1/3 от 18.02.2014г.	Извещать работников о времени начала отпуска за 2 недели до его начала Выплачивать заработную плату в дни, установленные трудовыми договорами	Постоянно	Выполнено	
			Постоянно	Выполнено	

## 5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.	«Организация игровой деятельности концепция Н. Михайленко, Н. Коротковой. Р.М.Чумичева «Ребёнок в социуме», «Родники Дона»		
Познавательное развитие		«Дошкольникам о родном казачьем крае»Муравьёва О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко		«Мир вокруг нас» методическое пособие Н.Н.Баукова.
Речевое развитие		«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» методические рекомендации О.С. Ушакова		
Художественно-эстетическое развитие				Технология успешного обучения и воспитания «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина.
Физическое развитие				
Коррекционное				
Лицензия, приказ по	Лицензия серия 61 №000736	Приказ по ДОУ «О про-		Приказ по ДОУ «О про-

ДОУ	от 13 октября 2011г. (бес-срочно)	граммно-методическом обеспечении» № 43 от 3.09.2014г.	граммно-методическом обеспечении» № 43 от 3.09.2014г.
-----	-----------------------------------	---	---

### 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Уголки книги	Уголки книги		Уголки книги
Библиотека		Библиотека воспитателя	
Стендовая информация	Стендовая информация	Информация, стенды	Стенды, информация,
Газеты			Газеты, буклеты

### 5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2013-2014 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	Gart30.npi-tu.ru	Положение о сайте МБДОУ д/ сада №30	-
Персональные сайты педагогов	-		-
Другие сайты:	-		-
Сайт УО	-		-
Сайт РО ИПК и ППРО	-		-
			-

## 6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

### 6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	приказ № 43 от «01» сентября 2014г.	<a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4">http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4</a>
Учебный план	приказ № 43 от «01» сентября 2014г.	<a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4">http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4</a>
Расписание занятий	приказ № 43 от «01» сентября 2014г.	<a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4">http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4</a>

## 6.2. Построение образовательного процесса

Образовательная область	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)						
	Обязательная часть образовательной программы					Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности ( в соответствии с учебным планом)					Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
	Младшая группа ( Количество и время)	Средняя 1	Средняя 2	Старшая	Подготовительная		
Социально-коммуникативное	1/15м.-ОД, Игры, беседы, гигиен. проц., приём пищи, индив. работа – 5ч.15м.	1/20м.-ОД, Игры, беседы, индив. работа-4ч.45мин.	1/20м.-ОД, Игры, беседы, индив. работа-4ч.45мин.	-	2/60мин.-ОД Игры, беседы, индив. работа-3ч.55мин.	Р.М.Чумичева «Ребёнок в социуме», «Родники Дона» ». концепция Н. Михайленко, Н. Коротковой. «Организация игровой деятельности.	Тематические беседы, экскурсии, тематические праздники и развлечения, игровая деятельность. 1ч.30м.
Познавательное	1/15м.-ОД, Дидактич. и познавательные игры, прогулка, инд. работ 4ч.-10м.	2/40м.-ОД, Дидак. и познавательные игры, прогулка(игры, наблюдения), инд. работа-3ч30мин.	2/40м.-ОД, Дидак. и познавательные игры, прогулка(игры, наблюдения), инд. работа-3ч30мин.	-	2/60м.-ОД, Дидак. и познавательные игры, прогулка(игры, наблюдения), инд. работа-2ч.10мин.	«Реализация регионального компонента в ДОУ на основе традиций Донского казачества» г.Ростов-на-Дону, 2010г., А.Х.Сундукова, «Дошкольникам о родном казачьем крае» Муравьёва О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко	Дидактические и познавательные игры, рассматривание иллюстраций, художественной и познавательной литературы. 1ч.25м. Экологоический кружок «Донские тропы». 2/60

Речевое	1/15м.-ОД, Беседы,дид. Игры, чтение худ.литерат. 4ч.10мин.	2/40м. ОД,  Беседы,дид. Игры, чтение худ.литерат. 3ч.45мин.	2/40м. ОД,  Беседы,дид. Игры, чтение худ.литерат .3ч.45мин.	-	2/60мин.ч. ОД,  Беседы,дид. игры, чтение худ.литерат.  1ч.55мин.	«В краю Тихого Дона», В.Д.Склярова, Е.В.Галактионова.(опыт работы педагогов)	Тематические беседы, знакомство с донским фольклором, разучивание потешек, закличек, колядок.  1ч.55м.
Художественно-эстетическое	4/60м.ОД Театр. деят.,праздн, развл,инд. работа, игры-3ч.15м.	2/40м. ОД,  Беседы,дид. Игры, чтение худ.литерат. 3ч.45мин.	2/40м. ОД,  Беседы,дид. Игры, чтение худ.литерат .3ч.45мин..	-	5/2ч.30м.ОД Театр. деят.,праздн, развл,инд. работа, игры-1ч.50мин.	Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о родном казачьем крае», Муравьёва О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко Л.В.,г.Новочеркасск 2012г.	Изостудия «Природа и фантазия». 2/60
Физическое	3/30м.ОД утр.гимн, гимн. пробужд.,подв. игры, оздоровительные мероприят, беседы-10ч.25м.	3/50мин. утр.гимн, гимн. пробужд.,подв.и игры, оздоровительные мероприят, беседы-8ч.00мин. -	3/50мин. утр.гимн, гимн. пробужд.,подв. игры, оздоровительные мероприят, беседы-8ч.00мин.	-	3/2ч.30м. утр.гимн, гимн. пробужд.,подв.игры, оздоровительные мероприят, беседы  5ч.45мин	«Родники Дона» Р.М. Чумичева. (картотека подвижных игр)	Подвижные казачьи игры, игры на прогулке, тематические спортивные развлечения. 1ч.55м.
В неделю	11/1ч.30м.- ОД,совм.деят.- 27ч.20мин. Всего:28ч.45мин. (10ч.30м.) -	12/3ч.20м- ОД,совмт.деят.- 21ч.45мин. Всего:25ч.05м. (10ч.30м.)	12/3ч.20м- ОД,совмт.деят.- 21ч.45мин. Всего:25ч.05м. (10ч.30м.)		15/9ч.- ОД,совмест.деят.-  15ч.45мин. Всего:24ч.45м. (10ч.30м.)	-	10ч.55м.

Итого:% Примерно 60%	61%	59%	59%		54%	Примерно 41%  Соотношение частей образовательной программы носит рекомендательный характер и призвано примерно оценить пропорцию
Средний%	59%					

### 6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) - нет

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей

### 6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
Социально-коммуникативное	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Князева, «Акцидент» «Игра-как праздник» из опыта работы г. Москва, 2006г. О.А.Скоролупова, «Работа ДОУ с семьей» А.В. Козлова "Т.Ц. Сфера" «Дошкольникам о защитниках отечества» Творческий центр. Опыт работы ДОУ г.Москвы Воспитательная система «Маленькие россияне» Н.А.Арапова-Пискарева, г.Воронеж	Патриотическое воспитание в детском саду И.С.Клевцова, Н.В.Корчаловская, г.Ростов-на-Дону «Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума» Г.П. Колодзяная	«Реализация регионального компонента в ДОУ на основе традиций Донского казачества» г.Ростов-на-Дону, 2010г., А.Х.Сундукова, Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о родном казачьем крае», Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко Л.В., г.Новочеркасск 2012г.	

Познавательное	«Из опыта педагога», библиотека пр. «Детство» . «Система педагогического проектирования» Н.П.Битютская, 2013г.опыт работы,г.Волгоград,«Конспекты интегрированных занятий». А.В. Аджи, из опыта работы детского сада г. Воронежа, 2003г			
Речевое	«Русский язык в играх», «Акцидент», г.Санкт-Петербург «Как хорошо уметь читать», «Акцидент», г.Санкт-Петербург	«Речевое развитие дошкольников», Л.В.Бех, опыт ДОУ Ростовской области, 2007г.		
Художественно-эстетическое	«Организация работы по созданию мини-музеев в ДОУ» опыт работы г.Смоленска,2008г. «Практические материалы по развитию творческих способностей дошкольников», Л.Н. Прохорова "Детство–пресс" «Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ» К.Ю. Белая «Т.Ц. Сфера»	«Интегрированное воздействие искусств на эмоционально–творческое развитие личности дошкольника». Е.Б. Колтапова, Азовское УО	«Дошкольникам о Донском крае» - опыт работы руководителей детских садов города, О.Ю.Муравьева, Т.А.Агуреева, г. Новочеркасск 2012г.	
Физическое	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» из опыта работы, автор составитель О.Н.Моргунова, г.Воронеж «Первый шаг в группе». Организация работы по образовательной модели Г.К. Фурс. Из опыта работы			
Коррекционная работа	-	-	-	-

### 6.5. Обобщение ППО в 2014-2015 уч. г. – не обобщался

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер

### 6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

#### 6.6.1. Экспериментальная деятельность - нет

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)

#### 6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Технология успешного обучения и воспитания «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина	2012 – 2014 г.

#### 6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционная работа	-	-	-	-	-	-	-

### 6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности

<b>Педагоги</b>	1)Microsoft Power Point  2)Microsoft Word	Подготовка презентаций: Отличие «Рабочей программы» педагога от планирования. Представление вариантов схем рабочей программы педагога с использованием интернетресурсов и опыта разных садов. Оформление методической, групповой документации, картотек. Оформление стендовой информации, буклетов, памяток.
<b>Воспитанники</b>		
<b>Родители</b>		Оформление стендовой информации, буклетов, памяток.
<b>Социум</b>		

#### 6.7.1В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	<b>Мероприятие</b>	<b>Проблема</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>Муниципальные</b>	1. Городской конкурс-выставка творческих работ, 2. Городской месячник военно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	«Новогоднее настроение»  Военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Эффективное участие и творческий подход (Благодарственное письмо, пр.№18 от13.01.2015г.) Сертификат, пр. №177 от 23.03.2015г.	Заведующий МБДОУ детским садом Филиппова Н.А. Заведующий МБДОУ детским садом Филиппова Н.А.
	1. Городской конкурс  2.Городской конкурс-выставка 3.Городской месячник военно-патриотического воспитания	«Осенняя ярмарка»  «Новогоднее настроение»  Военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Диплом участника, пр. №584 от 22.10.2014г. Сертификат, пр.№ 18. от13.01.2015г. Благодарственное письмо, пр.№177, от 23.03.2015г.)	Старший воспитатель Топилина М.Б. Старший воспитатель Топилина М.Б. Старший воспитатель Топилина М.Б.
	1.Городской конкурс  2.Городской конкурс-выставка творческих работ	«Осенняя ярмарка»  «Новогоднее настроение»	Диплом, пр.№584 от22.10.2014г. Сертификат, пр.№18 от13.01.2015г.	Воспитатель Евсева И.Э. Воспитатель Евсева И.Э.

	1.ГМО музыкальных руководителей  2.Городской месячник военно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	«Организация образовательной музыкальной деятельности в ДОУ в условиях внедрения ФГОС» Анализ организации образовательной муз. деятельности на соответствие требованиям ФГОС ДО Военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Выступление:  Подготовка материала  Сертификат, пр.№177 от23.03.2015г.	Музыкальный руководитель Божанова Т.Н.  Музыкальный руководитель Божанова Т.Н.
	1. Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей 2.Городской конкурс-выставка творческих работ 3.Городской месячник военно-патриотического воспитания, посвящённый освобождению Новочеркасска и Дню защитника Отечества	-Схема рабочих программ; -Требование к развивающей предметно-пространственной среде (в соответствии ФГОС)  «Новогоднее настроение»  Военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Выступление: Буклет.  Почётная грамота, пр.№18 от 13.01.2015г.  Благодарст. письмо, пр.№177 от23.03.2015	Воспитатель Языменко М.В.  Воспитатель Языменко М.В.  Воспитатель Языменко М.В.
	1.Городской конкурс-выставка»	«Новогоднее настроение»	Сертификат, пр.№ 18 от 13.01.2015г.	Воспитатель Крот Е.Н.
	1.Переподготовка	«Педагогика и методика ДО»	Справка от27.10.2015г 01-963 №	Воспитатель Разинькова Е.В.
<b>Региональные</b>				
<b>Федеральные</b>	1.Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием)	«Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного ДО в условиях введения и реализации ФГОС»	Сертификат участника	Заведующий МБДОУ детским садом Филиппова Н.А.

	1.Семинар издательства «Творческий Центр СФЕРА» 2.Авторский семинар И.А.Лыковой.	«Прогр.-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО»  «Проектирование ОО «Худ.-эстет. развитие в условиях введения ФГОС»»	Сертификат  Свидетельство №764	Старший воспитатель Топилина М.Б.  Старший воспитатель Топилина М.Б.
--	---	---	--------------------------------------	--

### 6.8. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Общие родительские собрания	2раза в год (сентябрь, май)	
Групповые родительские собрания	1раз в 2 месяца	
Дни открытых дверей	2 раза в год	
Информационно-просветительская деятельность (стенды, фото-стенды, папки-передвижки, памятки, уголки для родителей, выставки ...)	Не реже 1го раза в квартал	
Анкетирование родителей	2 раза в год	
Участие родителей в реализации образовательных программ	По необходимости	
Участие родителей в досугах, праздниках, конкурсах, благотворительных акциях.	Не реже 1раза в квартал	
Мониторинг (социальный портрет семьи)	1 раз в год	

### 6.9. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
1.Взаимодействие с учреждениями культуры: -музей Крылова (договор) -Донской театр драмы и комедии им.В.Ф.Комиссаржевской (Казачий драматический театр) (договор)	Экскурсии, выступление детей старшего дошкольного возраста на мероприятиях проводимых в музее: День пожилого человека, День Победы. Показ театральных представлений внутри ДОУ и в театре
2 Детский эколого-биологический центр. (договор)	Экскурсии, совместные экологические мероприятия, участие в конкурсах

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Наличие локального акта – Положение «О проведении контрольно-аналитической деятельности.», утв пр. № 51 от 11.09.2014г.

7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
<p>Тематический контроль 1</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с в ДОУ.</p>	<p>Карты контроля («Тематический контроль в ДОУ», О.А.Скоролупова, Москва- 2004г.)</p>	<p>Топилина М.Б. Ст. восп.</p>	<p>Аналитическая справка Приказ №73 от 20.12.2014г</p>	<p>Педсовет №2 от 25.12.14 – Воспитатели недостаточно хорошо готовятся к прогулке – тематика подвижные игр однообразна, не контролируется индивид. двигат. активность детей; – В комплексах утрен. гимн. пробуждения отсутствуют профилактические упр–я, укрепляющие свод стопы, улучшающие осанку; – Элементы двигат. активн. недостаточно используются в совместной и самостоятельной деятельности;  –Недостаточный уровень профессионализма педагогов в проведении индивидуальной работы.</p>	<p>1. Воспитателям всех возр. групп составить конспекты проведения прогулки с использованием разнообразного спорт. инвентаря, учитывая индивидуальные особенности детей 2. Составить картотеку спортивных игр, упр–ий, комплексов утр. гимнаст., гимн. пробуждения. 3. Разнообразить формы физкультурных занятий, методов и приемов; шире использовать спортивные физкультурные досуги. Отражать в планах 4. Провести с педагогами консультацию на тему: «Индивидуальные занятия с детьми занятия»"</p>
<p>Тематический контроль 2</p> <p>Состояние работы в ДОУ по созданию условий для развития художественно-эстетических ка-</p>	<p>Карты контроля («Тематический контроль в ДОУ», О.А.Скоролупова, Москва- 2004г.)</p>	<p>Старший воспитатель Топилина М.Б.</p>	<p>Аналитическая справка Приказ №64 от 20.03.2015г</p>	<p>Педсовет № 3 25.03.2015г.от</p>	<p>1. При планировании работы, больше внимания уделять деятельности, способствующей развитию творческих способностей детей,</p>

честв личности дошкольников в различных видах деятельности.					использовать разнообразные формы работы с детьми  2. Более творчески подходить к организации занятий по художественно-эстетическому развитию детей, использовать в работе с детьми нетрадиционные способы рисования.
---	--	--	--	--	--

### 7.3 Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	Положение «Об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части оплаты труда в МБДОУ детском саду общеразвивающего вида №30» Пр.93 от 30.08.2014г.	Комиссией	Самооценка, Оценка комиссии.	Рекомендации данные по итогам оценки: разработать план по самообразованию (1), обобщение опыта по проектам (1), представление опыта работы внутри ДОУ.

### 7.4. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2013-2014 уч.г	Норма выполнения детодней за 2013-2014уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
113	209	23617	18021	76,3%	4066	1851	15,9

## 7.5. Оценка индивидуального развития детей

### 7.5.1. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
Приказ по МДОУ д/с №30 о проведении диагностик № 57 от 16.09.2014г.		Воспитатель создаёт условия для индивидуальной работы с детьми, использование совместных форм деятельности (коллективные творческие проекты), интеграция различных содержательных компонентов: активизация разнообразной продуктивной деятельности (проекты, творчество, оформление групп к празднику, костюмов к игре и пр.) и самостоятельной деятельности детей. Использование различных игр, упражнений, направленных на развитие ребёнка, способствующих развитию креативности, использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми.

### 7.5.2 Психологическая диагностика - нет

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
<b>Педагог-психолог</b>	Указать количество и % от общего числа	Инд план, программа		
<b>психолог</b>				

## 8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Недостаточно высокая педагогическая компетентность, в том числе ИКТ, в вопросах воспитания и оздоровления детей.	Недостаточное владение педагогиками методами развития и воспитания детей по физическому направлению и оздоровлению в условиях реализации ФГОС.. Отсутствие специалистов влияет на реализацию задач физического воспитания.
2	Интеграция художественно-эстетического развития ребёнка в образовательной деятельности ДОУ.	В связи с введением ФГОС ДО педагоги в недостаточной степени овладели построением воспитательной модели с детьми в переходный период.

## 9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

№ п/п 1	Создание условий для физического развития детей через организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО
2	Организация работы по повышению компетентности и развитию творческого потенциала педагогов по приведению условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
3	Создание условий для развития творческих способностей детей в различных видах деятельности.

«16» октября 2015 год

Заведующий МБДОУ детским садом № 30

подпись

Филиппова Н.А.

расшифровка подписи

### Приложения:

1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при-смотра и ухода:	113 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека-47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/113 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	304/2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5)

### 3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий ДОУ	Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС ДО.	ПДС для заведующих
Старший воспитатель	– Организация работы по повышению компетентности и развитию творческого потенциала педагогов по приведению условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ГМО зам. заведующих
Музыкальный руководитель	Использование интеграции в музыкально-творческом развитии детей дошкольного возраста.	ГМО музык. руководителей
Воспитатели	Разработка рабочей программы воспитателей в соответствии с введением ФГОС ДО.	Школа воспитателя, открытые просмотры.

### 4.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность <i>Указать всех</i>	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий	Систематизация информационных технологий в образовательной деятельности ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.	Участие в семинарах, подготовка практического материала.
Зам. зав	Организация работы зам. заведующих по созданию условий для развития творческого потенциала педагогов ДОУ.	Участие в семинарах, подготовка практического материала, обзор документов.
Музыкальный руководитель		

<b>Педагог-психолог</b>		
<b>Воспитатели</b>	Создание предметно- пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Участие, подготовка практического материала
<b>Учитель-логопед</b>		