

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30**

346411, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Крылова, 23 а  
телефон (88635) 24-63-22, e-mail: DetskiSad30@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 30

(протокол от 20 апреля 2019 г. № 4)

СВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детским садом №30  
Н.И. Филиппова  
Приказ №75 от 20 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №30 за 2018 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 (МБДОУ детский сад №30)
Руководитель	Филиппова Наталья Александровна
Адрес организации	346411, г. Новочеркасск, ул. Крылова, 23 а
Телефон, факс	8(8635)246322
Адрес электронной почты	DetskiSad30@yandex.ru, сайт <a href="http://gart30.npi-tu.ru/index.php">http://gart30.npi-tu.ru/index.php</a>
Учредитель	Управление образования Администрации г. Новочеркаска
Дата создания	1961 год
Лицензия	лицензии на образовательную деятельность от 03.09.2015 регистрационный номер 5673 серия 61Л01№ 0003331, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 694.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 489.2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – 26 детей
- средняя группа общеразвивающей направленности – 59 детей
- старшая группа группы компенсирующей направленности – 10 детей
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 20 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------



целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		21	18,1%	88	75,8%	6	6,03%	115
Качество освоения образовательных областей	19	16,3%	92	79,3%	4	4,3%	115	96%

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	93%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

##### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	60%
Два ребенка	33	28%
Три ребенка и более	13	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



## Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия «Природа и фантазия»
- 2) хореография Кружок «Весёлые нотки»

В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников детского сада.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №71 от 11.09.2016.

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	1. Приказ № 94 от 21.12.2018г о проведении тематического контроля «Состояние предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей» 2. Приказ №65 от 19.03.2018г Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка в различных видах деятельности»	Недостаточный уровень профессионализма педагогов в проведении индивидуальной работы, формированию у детей основ здорового образа жизни.  Недостаточно планируется индивидуальная деятельность детей, способствующая развитию творчества в различных видах деятельности	Провести с педагогами консультацию на тему: «Индивидуальные занятия с детьми по физическому развитию с учётом их возможностей и потребностей» Повышение квалификации по вопросу «Формирование основ здорового образа жизни» (Семинар)  При планировании работы, больше внимания уделять индивидуальной деятельности, способствующей развитию творческого потенциала каждого ребёнка, использовать разнообразные формы работы с детьми
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение «Об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части оплаты труда в МБДОУ детском саду №30» Пр.79 от 01.09.2016г.	Использование критериев эффективности контракта	Рекомендации, данные по итогам оценки: разработать план по самообразованию (1), обобщение опыта по проектам (1), представление опыта работы внутри ДОУ по индивидуальной работе с детьми (5), Участие в ГМО (4).
Оценка индивидуального развития детей	Положение о ПМПк, пр.№46 от 28.02.2017г Приказ по МДОУ д/с №30 о проведении диагностики № 78 от 16.09.2018г.	Речевое развитие детей. Развитие индивидуальных творческих способностей детей в различных видах деятельности. Физическое развитие и здоровье детей.	Составить индивидуальную программу развития и коррекции для детей с нарушением речи по заключению ПМПк. Создание условий для индивидуальной работы с детьми, использование совместных форм деятельности (коллективные творческие проекты), интеграция различных содержательных компонентов: активизация разнообразной продуктивной деятельности (проекты, творчество, оформление групп к празднику, костюмов к игре и пр.) и



			самостоятельной деятельности детей. Использование различных игр, упражнений, направленных на физическое развитие ребёнка, способствующих развитию креативности, использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми.
--	--	--	--

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в ДОУ организована двигательная предметно-развивающая среда. Реализация образовательной программы осуществляется во взаимодействие всех педагогов ДОУ, результаты работы оцениваются системой мониторинга здоровья и физического развития воспитанников. Формами организации оздоровительной работы в нашем ДОУ являются: физкультурные занятия, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика, оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние. Для осуществления дифференцированного педагогического процесса, работа по физическому воспитанию и здоровью строится на основе диагностики, которую проводят воспитатели и медицинские работники. Результаты заносятся в карту развития ребенка и используются при планировании дальнейшей работы с детьми. В ДОУ имеется совмещённый с музыкальным физкультурный зал, который оборудован необходимым физкультурным инвентарем: шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристая доска, спортивные модули, кольцобросы и др. спортивное оборудование. Так же в этом году было приобретено новое спортивное оборудование: мячи с рожками, дорожки для подлезания, канат для перетягивания, обручи, игровой набор «Змейка-шагайка», мешочки для равновесия, игра «Весёлый баскетбол», массажные дорожки и др. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику с воспитанниками, а так же физкультурные занятия. В групповых помещениях оборудованы физкультурные уголки, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре.

На участках ДОУ имеется спортивно - игровые комплексы, физкультурное оборудование.

В ДОУ созданы условия для получения образования детям с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Воспитатели ежегодно проводят спортивные мероприятия, праздники, развлечения совместно с родителями, воспитанниками ДОУ; например: «А ну-ка, папы!», « Мама, папа, я – спортивная семья», « Будь здоров!», « Мой папа самый сильный, ловкий...!». В ДОУ есть родители, которые дружат со спортом и сами могут поделиться опытом с другими семьями, пропагандируя здоровый образ жизни. Здоровье детей является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Анализируя приведенные данные, можно сделать вывод, что количество случаев заболеваемости значительно уменьшилось. Это явилось результатом качественной работы педагогического коллектива по данному направлению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы;
- Конкурс творческих работ «Осень на Дону»;

В рамках сетевого взаимодействия между ДООУ микрорайона города:

- Совместное проведение мероприятий, посвящённых «Дню Матери»,
- Благотворительная ярмарка «Дарим вам своё тепло»;

-Реализация проекта военно-патриотического воспитания, посвящённому Дню Защитника Отечества и освобождению г.Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков,

- Совместные мероприятия, посвящённые Году экологии в муниципальных образовательных учреждениях г. Новочеркаска

- ✓ «День Воды»,
- ✓ «День птиц»
- ✓ «День Земли»

-Экскурсии, выступление детей старшего дошкольного возраста на мероприятиях проводимых в музее:

- ✓ День пожилого человека,
- ✓ День Победы.

-Показ театральных представлений внутри ДООУ и в театре по нравственному воспитанию

-Показ театральных представлений внутри ДООУ с участием детей по безопасности совместно с СОШ №19.

-Совместные экологические мероприятия, «Масленица пришла!», Акция «Берегите птиц!».

Участие в городских творческих конкурсах: «Новогоднее настроение», музыкально-литературная гостиная «День космонавтики», «День Семьи», Флешмоб «Ромашковое поле», «Песни Великой победы»

Приняли участие в Международном конкурсе детского творчества «Галерея Великой Победы 2018г.»

Акция «Подари своё тепло»»

Принимали участие в Международном творческом конкурсе «Особенные дети» для детей с ОВЗ.

В период с 15.10.2018 по 20.10.2018 проводилось анкетирование 98 родителей, получены

следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%.

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 педагогов детского сада.

#### **Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала)**

Педагогические работники	Всего	Возраст			Образование		Категория	
		20-40	40-55	55 и старше	Ср. спец педагог	Высшее педагог	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководитель	1			1		1		1
Старший воспитатель	1			1	1			1
Воспитатели	4		4		3	1	1	3
Педагог-психолог								
Муз.руководитель	1			1	1		1	
Учитель-логопед	1		1			1		1
<b>Итого</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании», Диплом;
- В городском семинаре-практикуме «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения», Сертификат;
- Во всероссийском научно-практическом семинаре (с международным участием) «Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО», Сертификат;



В V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием)  
«Реализация ФГОС ДО вчера, сегодня, завтра»

Стар. воспитатель:

- Вебинар «Современный дошкольник в свете требований ФГОС ДО», свидетельство №1612-000000923;

- Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование», Сертификат;  
Воспитатель:

- Городской семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения», Сертификат

Муз. руководитель:

- Авторский семинар А.И. Бурениной «Музыкальное воспитание в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Удостоверение № 5755;

Учитель-логопед:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», Сертификат

**Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «Детство», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- учебно-игровое оборудование «Дары Фрёбея»;
- учебно-игровые планшеты «Логико-Малыш»;
- Наборы карточек к планшету «Домашние животные», «Математика», «Насекомые», «Профессии», Бытовая культура, История.
- Учебно-методический комплект «Больница»
- Логические блоки Дьёныша,
- Альбомы заданий для блоков Дьёныша 1, 2, 3 для старших,
- Альбомы заданий для блоков Дьёныша для самых маленьких.
- Стол игровой ландшафтный;
- Учебно-игровое оборудование для рисования песком;
- Логопедический набор «Гаврюша»;



- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков воспитателя, учителя-логопеда, – рабочие тетради для обучающихся: «Математика – это интересно», «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР.ФГОС.
- комплексные интерактивные развивающие программы серии «Наглядное дошкольное образование»;
- «В краю Тихого Дона». В.Д.Склярова, Е.В.Галактионова (опыт работы педагогов)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает: Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мульти-медийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов,	5	1. Microsoft Power Point 2. Microsoft Word	Подготовка презентаций: Оформление методической, групповой документации, картотек. Оформление стендовой информации, буклетов, памяток.
Компьютеры: – для работы с детьми	2	1. Microsoft Power Point 2. Microsoft Word	Воспитательно-образовательная деятельность
Компьютеры – для работы административно-хозяйственных служб	2	1С Предприятие Налогоплательщик ЮЛ СУФД PZ1 Spu_orb АЦК-финансы АЦК-планирование Контур-Экстерн	Подготовка и составление локальных актов МБДОУ, нормативных документов Ведение финансово-хозяйственной деятельности, составление бухгалтерской отчетности, отчетности в МИФНС, ФСС, ПФР. Электронный документооборот.
Мультимедийное интерактивное оборудование	1	Комплексные интерактивные развивающие программы серии «Наглядное дошкольное образование»	Организация разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, которые определены ФГОС ДО

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году не пополнялось Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2018 году



Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)
Сайт МБДОУ детского сада №30	Gart30.npi-tu.ru	Основные сведения, структура и органы управления, документы, образование, образовательные стандарты, работа с детьми с нарушением речи, открытые мероприятия, наши новости и др.
Индивид Сайты Социальная сеть Одноклассники Социальная сеть Facebook	Polinayaz09@gmail.com (личный сайт) <a href="https://ok.ru/profile/575213878736">https://ok.ru/profile/575213878736</a>  <a href="https://r61-extern.kontur.ru/front.aspx">https://r61-extern.kontur.ru/front.aspx</a>	Новости, открытые мероприятия, проекты, отчёты, информация о воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

**В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

### VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых, 2-х раздевалок, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы, ограждение территории детского сада, крытую беседку и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета логопеда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

«20 » апреля 2019 год

Заведующий МБДОУ детским садом № 30



Филиппова Н.А. \_\_\_\_\_

расшифровка подписи



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

### Приложения:

1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	115 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек /28%
1.5.1	По коррекции недостатков в развитии речи	30 человек /28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	-



	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/115 человек 1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	489,2/4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5)

3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы
Заведующий ДОУ	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО и введения инклюзивного и дополнительного образования.
Старший воспитатель	Организация работы ст. воспитателя по обеспечению методического сопровождения и созданию условий реализации ФГОС ДО
Воспитатели	Создание психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и введения инклюзивного и дополнительного образования.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.