

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»  
(МБДОУ Детский сад № 30)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 30  
(протокол от 9 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 30  
Филиппова Н.А.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 30» за 2020год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МБДОУ Детский сад № 30)
Руководитель	Филиппова Наталья Александровна
Адрес организации	346411, г. Новочеркасск, ул. Крылова, 23а
Телефон	8(8635)24-63-22
Адрес электронной почты	DetskiSad30@yandex.ru
Учредитель	УО Администрации г. Новочеркаска
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 03.09.2015 № 5673, серия 61ЛО1 № 0003331

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 694,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 499,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 33 ребёнка;
- 2 средняя группа общеразвивающей направленности – 24 ребёнка ;
- старшая группа общеразвивающей направленности – 22 ребёнка;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 29 детей.
- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
  - – диагностические занятия (по каждому разделу программы);
  - – диагностические срезы;
  - – наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на апрель 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	6,9%	97	88%	5	5,1%	108	95%
Качество освоения образовательных областей	9	8,8%	95	87,3%	4	3,9%	108	96%

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, родительские группы). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, не смотря на режим «Самоизоляции».

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	94%
Неполная с матерью	5	5,1%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,9%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	43%
Два ребенка	46	41%

Три ребенка и более	14	16%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: танцевально - хореографический, «Весёлые нотки» .

В дополнительном образовании задействовано 25% воспитанников Детского сада.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств</li> </ul>

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений, творческих групп.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	6,9%	97	88%	5	5,1%	108	95%
Качество освоения образовательных областей	9	8,8%	95	87,3%	4	3,9%	108	96%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети, родительские группы. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду утверждено *положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детском саду №30* **Приказ № 76** от 01.09.2016.

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	1. Приказ № 95 от 21.12.2020г о проведении тематического контроля «Создание условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка через приобщение к культуре и истории родного края, используя различные образовательные технологии»	Недостаточный уровень профессионализма педагогов в проведении индивидуальной работы, формированию интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка через приобщение к культуре и истории родного края, используя различные образовательные технологии Недостаточно планируется индивидуальная деятельность детей, способствующая развитию творчества в различных видах деятельности	Провести с педагогами консультацию на тему: «Индивидуальные занятия с детьми по формированию интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка через приобщение к культуре и учётом их возможностей и потребностей» При планировании работы, больше внимания уделять индивидуальной деятельности, способствующей развитию творческого потенциала каждого ребёнка, использовать разнообразные формы работы с детьми
	2. Приказ №68 от 22.03.2020г Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по созданию	Недостаточно планируется индивидуальная деятельность детей, способствующая познавательно-речевому развитию в различных видах	Повышение квалификации педагогов по вопросу «Использование новейших технологий и элементов технологий в образовательном

	условий для совершенствования познавательного-речевого развития дошкольников в процессе ОД и через взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО и коррекционной работы с детьми»	деятельности	процессе» (Семинар)
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение «Об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части оплаты труда в МБДОУ детском саду №30» Пр.43 от 08.04.2020г.	Использование критериев эффективного контракта	Рекомендации, данные по итогам оценки: разработать план по самообразованию (1), обобщение опыта по проектам (1), представление опыта работы внутри ДОУ по индивидуальной работе с детьми (5), участие дистанционно, он-лайн в вебинарах, семинарах (7). Участие в ГМО (4).
Оценка индивидуального развития детей	Положение о ППк ДОУ, пр.№ 18 от 20.01.2020г Приказ по МДОУ д/с №30 о проведении диагностики № 79 от 16.09.2020г.	Речевое развитие детей. Развитие индивидуальных творческих способностей детей в различных видах деятельности. Физическое развитие и здоровье детей.	Составить индивидуальную программу развития и коррекции для детей с нарушением речи по заключению ПМПК. Создание условий для индивидуальной работы с детьми, использование совместных форм деятельности (коллективные творческие проекты), интеграция различных содержательных компонентов: активизация разнообразной продуктивной деятельности (проекты, творчество, оформление групп к празднику, костюмов к игре и пр.) и самостоятельной деятельности детей. Использование различных игр, упражнений, направленных на физическое развитие ребёнка, способствующих развитию креативности, использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Для обеспечения качества

здоровьесберегающей деятельности в ДОУ организована двигательная предметно-развивающая среда. Реализация образовательной программы осуществляется во взаимодействии всех педагогов ДОУ, результаты работы оцениваются системой мониторинга здоровья и физического развития воспитанников. Формами организации оздоровительной работы в нашем ДОУ являются: физкультурные занятия, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика, оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние. Для осуществления дифференцированного педагогического процесса, работа по физическому воспитанию и здоровью строится на основе диагностики, которую проводят воспитатели и медицинские работники. Результаты заносятся в карту развития ребенка и используются при планировании дальнейшей работы с детьми. В ДОУ имеется совмещенный с музыкальным физкультурный зал, который оборудован необходимым физкультурным инвентарем: шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристая доска, спортивные модули, кольца, броски и др. спортивное оборудование. Так же в этом году было приобретено новое спортивное оборудование: мячи с рожками, дорожки для подлезания, канат для перетягивания, обручи, игровой набор «Змейка-шагайка», мешочки для равновесия, игра «Веселый баскетбол», массажные дорожки и др. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику с воспитанниками, а так же физкультурные занятия. В групповых помещениях оборудованы физкультурные уголки, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре.

На участках ДОУ имеется спортивно - игровые комплексы, физкультурное оборудование.

В ДОУ созданы условия для получения образования детям с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Воспитатели ежегодно проводят спортивные мероприятия, праздники, развлечения совместно с родителями, воспитанниками ДОУ; например: «А ну-ка, папы!», «Мама, папа, я – спортивная семья». В ДОУ есть родители, которые дружат со спортом и сами могут поделиться опытом с другими семьями, пропагандируя здоровый образ жизни. Здоровье детей является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Анализируя приведенные данные, можно сделать вывод, что количество случаев заболеваемости значительно уменьшилось. Это явилось результатом качественной работы педагогического коллектива по данному направлению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Праздник Покрова Пресвятой Богородицы;

-Конкурс творческих работ «Осень на Дону»;

В рамках сетевого взаимодействия между ДОУ микрорайона города:

-Совместное проведение мероприятий, посвящённых «Дню Матери»,

-«Моя мама – мастерица»

-Реализация проекта военно-патриотического воспитания, посвящённому Дню Защитника Отечества и освобождению г.Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков;

- Совместные мероприятия, посвящённые Году экологии в муниципальных образовательных учреждениях г. Новочеркаска

- ✓ «День Воды»,
- ✓ «День птиц»

-Совместные экологические мероприятия, «Масленица пришла!», Акция «Берегите птиц!».

Участие в городских творческих конкурсах: «Новогоднее настроение», «День космонавтики», «День Семьи», Флешь-моб «Песни Великой победы», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «День города». Приняли участие в Международном конкурсе детского творчества «Галерея Великой Победы 2020г.», «День защиты детей».

Принимали участие в Международном творческом конкурсе «Особенные дети» для детей с ОВЗ.

В период с 10.10.2020 по 15.10.2020 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
- курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога детского сада .

Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала )

Педагогические работники	Всего	Возраст			Образование		Категория	
		20-40	40-55	55 и старше	Ср. спец педагог	Высшее педагог	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководитель	1			1		1		1
Старший воспитатель	1			1	1		1	
Воспитатели	5		5		3	2	1	4
Педагог-психолог	1	1				1		1

Муз.руководитель	1			1	1		1	
Учитель-логопед	1		1			1		1
Итого	10	1	6	3	5	5	3	7

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- - Во всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании», Диплом;
- - В городском семинаре-практикуме «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения», Сертификат;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; Сертификат
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- II всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребёнка»; Сертификат
- Всероссийском научно-практическом семинаре «Управление качеством ДО в условиях реализации государственной программы РФ «Развитие образования» и ФГОС ДО. Сертификат;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России», Сертификат;
- Создали персональный мини-сайт на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» в сети Интернет. Сертификат;
- Опубликовали методические разработки на международном образовательном портале Маам, Солнечный свет, Свидетельство о публикации;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги

испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp, социальные сети, родительские группы. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- Приобрели наглядно-дидактические пособия:
- - учебно-игровое оборудование «Дары Фрёбеля»;
- - учебно-игровые планшеты «Логико-Малыш»;
- - Наборы карточек к планшету «Домашние животные», «Математика», «Насекомые», «Профессии», Бытовая культура, История.
- - Учебно-методические комплекты «Больница»
- - Логические блоки Дьёныша,
- Альбомы заданий для блоков Дьёныша 1, 2, 3 для старших,
- Альбомы заданий для блоков Дьёныша для самых маленьких.
- - Столы игровые ландшафтные;
- - Учебно-игровое оборудование для рисования песком;
- - Логопедический набор «Гаврюша»;
- - комплексные интерактивные развивающие программы серии «Наглядное дошкольное образование»;
- - «В краю Тихого Дона», В.Д.Склярова, Е.В.Галактионова (опыт работы педагогов)
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мульти-медийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов,	5	1. Microsoft Power Point 2. Microsoft Word	Подготовка презентаций: Оформление методической, групповой документации, картотек. Оформление стендовой информации, буклетов, памяток.
Компьютеры: – для работы с детьми	2	1. Microsoft Power Point 2. Microsoft Word	Воспитательно-образовательная деятельность
Компьютеры – для работы административно-хозяйственных служб	2	1С Предприятие Налогоплательщик ЮЛ СУФД PZ1 Spru_orb АЦК-финансы АЦК- планирование Контур-Экстерн	Подготовка и составление локальных актов МБДОУ, нормативных документов Ведение финансово-хозяйственной деятельности, составление бухгалтерской отчетности, отчетности в МИФНС, ФСС, ПФР. Электронный документооборот.
Мультимедийное интерактивное оборудование	5	Комплексные интерактивные развивающие программы серии «Наглядное дошкольное образование»	Организация разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, которые определены ФГОС ДО

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 компьютерами, принтером, 3 проекторами мультимедиа;

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2020 году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)
Сайт МБДОУ детского сада №30	Gart30.npi-tu.ru	Основные сведения, структура и органы управления, документы, образование, образовательные стандарты, работа с детьми с нарушением речи, открытые мероприятия, наши новости и др.
Индивид Сайты	Polinayaz09@gmail.com (личный сайт) <a href="https://solnesvet.ru/social/521927">https://solnesvet.ru/social/521927</a> (персональный мини-сайт)	Новости, открытые мероприятия, проекты, отчёты, методические

Социальная сеть Одноклассники Социальная сеть Facebook WhatsApp Родительские группы	<a href="https://ok.ru/profile/575213878736">https://ok.ru/profile/575213878736</a>  <a href="https://r61-extern.kontur.ru/front.aspx">https://r61-extern.kontur.ru/front.aspx</a>	разработки, публикации, информация о воспитательно - образовательной деятельности ДОУ
---	--	--

**В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда совмещён с педагогом-психологом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий косметический ремонт 4 групповых, 2-х раздевалок, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы, ограждение территории детского сада, крытую беседку и игровое оборудование на участке

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

- Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

«9 » апреля 2021 год

**Заведующий МБДОУ детским садом № 30**

Филиппова Н.А.

подпись

расшифровка подписи

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

#### **Приложения:**

- 1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря**

**2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	108 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек /27%
1.5.1	По коррекции недостатков в развитии речи	29 человек /27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/22%-
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	11 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/108 человек 1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	489,2/4,2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.**

Должность	Формулировка проблемы
Заведующий ДОУ	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО и введения инклюзивного и дополнительного образования, в том числе в дистанционном функционировании ДОУ.
Старший воспитатель	Организация работы ст. воспитателя по обеспечению методического сопровождения и созданию условий реализации ФГОС ДО, в том числе в дистанционном формате.
Воспитатели	Создание психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и введения инклюзивного и дополнительного образования в дистанционном режиме.