

**Отчёт о результатах самообследования
деятельности МБДОУ детского сада № 30 за 2013-2014 учебный год**
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

Согласно приказу от 15.05.2014 года № 69 по МБДОУ № 30 в детском саду с 20.05. по 10.06.2014 г. проводилось самообследование деятельности ДОУ, в результате которого выявлено:

1. Краткая информация о МБДОУ

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Общеразвивающий	Муниципальная	1 младшая	2-3 года	Общеразвивающ.	10,5 час: 7.00-17.30
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающ.	10,5 час: 7.00-17.30
		Старшая	5-6 лет	Общеразвивающ.	10,5 час: 7.00-17.30
		Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающ.	10,5 час: 7.00-17.30
		Группы кратковременного пребывания:	нет	-	-
Итого (всего/группы кратковременного пребывания):		4/0			

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ	Образовательная программа на 2013-2017 уч.г.	Программа Развития ДОУ - <u>нет</u>
http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=9	http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4	
Утверждение: 02.06.2011 г.	Утверждение: Приказ № 40 от 26.08.2013 г.	Утверждение: приказ № -
Внесение изменений: нет	Внесение изменений: приказ № нет	Внесение изменений: приказ № -
	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: нет	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -

2.2. Задачи МБДОУ

За предыдущий отчетный 2012-2013 учебный год	За отчетный 2013-2014 учебный год
1. Системный подход к физическому развитию и оздоровлению детей, формирование основ здорового образа жизни.	1 Создание условий для физического развития детей, через организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

2. Создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.	2. Создание условий для развития творческих способностей детей в различных видах деятельности.
--	--

2.3. Структура управления МБДОУ (пр. № 41 от 29.08.2013г.)

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педагогический совет	Положение о педагогическом, приказ №.41 от 29.08.2013г..	Орган оценки качества, определяет стратегию развития ДОУ
Общее собрание коллег	Положение, приказ №.41 от 29.08.2013г.. http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3	Орган самоуправления всех работников ДОУ, принимает Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка.
Совещание при Заведующем	Положение, приказ № 41 от 29.08.2013г.. http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3	Текущее руководство ДОУ
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ №.28 от 20.03.2012г.. http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3	Высший орган самоуправления, принимает решения по вопросам регламентирующим жизнедеятельность детского сада, неогороженную Уставом
Родительский комитет	Положение, приказ № 56 от 24.09.2011г.. http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3	Общественный контроль, содействие детскому саду в создании условий для образования детей.
Попечительский совет	Положение, приказ № 57 от 25.09.2011г.. http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3	Привлечение дополнительных ресурсов для совершенствования воспитательно-образовательного процесса

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2012-13/13-14уч.г.)

Педагогические работники	Всего	Возраст			Образование			Обучение			Вакансии	
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Средняя педагог.	Средняя педагог.	Высшая педагог.	Высшая педагог.		
Руководитель	1/1			1/1			1/1					
Старший воспитатель	1/1			1/1			1/1					
Воспитатели	4/4		1/1	3/3			2/2			1/1		

Педагог-психолог																			
Муз.руководитель	1/1																		
Инструктор по физ-культуре																			
Итого	7/7	-	1/1	5/5	1/1	0/0	3/3								1/1				-

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2013-14уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 62 от 09.10.2013г.

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации		Курсы повышения квалификации		Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не прошли курсы	Необходимо пройти	Прошли		
Руководитель	1		1				100
Старший воспитатель	1		1			Авторский семинар И.А.Лыковой (Свидетельство № 764)	100
Воспитатель	4	1	2	1			75
Музыкальный руководитель	1			1			0
Педагог-психолог							
Учитель-логопед	-						
Учитель-дефектолог	-						
Педагог ДО	-						
Всего	7	1	4	2			71

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- Повышение квалификации - да
- переподготовка по профилю педагогической деятельности - да
- заочное обучение - нет
- другое (написать) - нет

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – Приказ № 12 от 09.01.2014г.

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)
4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развлекательной, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, комнат, групповых, индивидуальных, учебных кабинетов, помещений для занятий с детьми, оборудованием.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2013-2014 уч.г		Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.		
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)	Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,
Групповые помещения/спальни	4/2	307/104	Шкаф д/игрушек – 2 шт.; Жалюзи – 1шт. Кровать детская – 2шт. Стул детский – 15 шт. Ковер – 2шт.	-	-	16000,00 900,00 2500,00 4500,00 1600,00	Приобретение специальных решеток для просушивания столовой посуды в буфетных, стульев детских- 20шт., столов детских – 6шт.; шкаф для детской одежды – 1шт.; шкаф для игрушек в младшую группу.
Социально-коммуникативное развитие	Игровые зоны – 4	156	Кухня детская – 1 шт. Магазин (с/р) – 1 шт. Шкаф д/игрушек – 2шт.			4500,00 5500,00 1000,00	Приобретение игрового оборудования
Познавательное развитие	Уголки		Телевизор «Panasonic» – 1шт. Познавательные игры			11000,00 10000,00	Приобрести интерактивные доски
Речевое развитие	Зоны		Детская литература			3000,00	
Художественно-эстетическое развитие	Изо-студия Музыкальный зал	12,3 76,2	Материалы для детского творчества Стул взрослый – 25шт. Экран для проектора – 1шт.			16250,00 4500,00	Приобрести музыкальный центр. Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук.

Физическое развитие	Музыкальный зал	76,2	Сплит-система			Приобрести спортивное оборудование
Коррекционное	-	-	-	-	-	-
Итого	-	551,5	-	-	78250,00	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы	Источники финансирования, (сумма)		Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.
		Бюджет	Внебюджет	
Кухня	Приобретено оборудование (из плана хозяйственности)		Благотворительность,	Необходимо приобрести холодильник, мясорубку, замена газовых плит на электрические, столы с маркировкой «тесто», «овощи сырые», «овощи вареные» нецельно-металлические.
Прачечная	-			
Кладовые и др	Холодильник «Атлант»		15290,00	Приобрести раздельную систему плиточно - вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением
Итого	-		15290,00	-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности	
		Методическая работа, воспитательно-образовательная деятельность	Ведение финансово-хозяйственной деятельности
Компьютеры:	1		
- для работы педагогов	-		
- для работы с детьми	1		
- для работы административно-хозяйственных служб			
Мультимедийное оборудование			
Интерактивное оборудование			
Другое			

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	№40/1/29 от 27.02.2014г.	Уклон лестниц запасных эвакуационных выходов выполнен менее 45 градусов Не проведены испытания наружных пожарных лестниц	01.09.2014г. 01.09.2014г.	Не выполнено Не выполнено	Отсутствие финансирования Отсутствие финансирования
Роспотребнадзор	№315 от 08.11.2013г.	Не установлены теневые навесы для защиты детей от солнца и осадков на территории групп	05.11.2014г.	Не выполнено	Отсутствие финансирования
	№54 от 27.02.2014г.	Пищеводок не оборудован в достаточном количестве производственным оборудованием Не предусмотрены специальные решетки для просушивания столовой посуды в буфетных группах Складские помещения не оборудованы плиточно-вытяжной вентиляцией	07.04.2015г. 07.04.2015г. 07.04.2015г.	Не выполнено Не выполнено Не выполнено	Отсутствие финансирования Отсутствие финансирования Отсутствие финансирования
Рособрнадзор	-				
Прокуратура	-				
Госинспекция труда	№3.2.1-1.1/3 от 18.02.2014г.	Извещать работников о времени начала отпуска за 2 недели до его начала Выплачивать заработную плату в дни, установленные трудовыми договорами	Постоянно Постоянно	Выполнено Выполнено	

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.	«Организация игровой деятельности концепция Н. Михайленко, Н. Коротковой, Р.М.Чумичева «Ребёнок в социуме», «Родники Дона»		
Познавательное развитие		«Дошкольникам о родном крае» Муравьёва О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко		«Мир вокруг нас» методическое пособие Н.Н.Баурова.
Речевое развитие		«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» методические рекомендации О.С. Ушакова		
Художественно-эстетическое развитие				Технология успешного обучения и воспитания «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина.
Физическое развитие				
Коррекционное				
Лицензия, приказ по ДОУ	Лицензия серия 61 №000736 от 13 октября 2011г. (бессрочно)	Приказ по ДОУ «О программно-методическом обеспечении» № 43 от 3.09.2013г.		Приказ по ДОУ «О программно-методическом обеспечении» № 43 от 3.09.2013г.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Уголки книги	Уголки книги	Уголки книги	Уголки книги
Библиотека		Библиотека воспитателя	
Стендовая информация	Стендовая информация	Информация, стенды	Стенды, информация,
Газеты			Газеты, буклеты

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2013-2014 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и т.д.)
Сайт МБДОУ	Gart30.npi-tu.ru	Положение о сайте МБДОУ д/сада №30	-
Персональные сайты педагогов	-		-
Другие сайты:	-		-
Сайт УО	-		-
Сайт РО ИПК и ППРО	-		-

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Просктирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	приказ № 42 от «01»сентября2013г.	http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4
Учебный план	приказ № 42 от «01»сентября2013г.	http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4
Расписание занятий	приказ № 42 от «01»сентября2013г.	http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4

6.2. Построение образовательного процесса

Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой
(Формы организации образовательного процесса)

	Обязательная часть образовательной программы					Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)					Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)	Тематические беседы, экскурсии, тематические праздники и развлечения, игровая деятельность. 1ч.30м.
	Ранний возраст (Количество и время)	Младшая группы	Средняя	Старшая	Подготовительная		
Социально-коммуникативное	1/10м.-ОД, Игры, беседы, гигиен. проц., приём див. работа - 5ч.15м.	-	1/20м.-ОД, Игры, беседы, индив. работа 4ч.45мин.	2/50м.-ОД Игры, беседы, индив. работа 4ч.30мин	2/60мин.-ОД Игры, беседы, индив. работа 3ч.55мин.	Р.М.Чумичева «Ребёнок в социуме», «Родники Дона»», концепция Н. Михайленко, Н. Коротковой. «Организация игровой деятельности»	Тематические беседы, экскурсии, тематические праздники и развлечения, игровая деятельность. 1ч.30м.
Познавательное	1/10м.-ОД, Дидактич. и познавательные игры, прогулка, инд. работ 4ч.-15м.	-	2/40м.-ОД, Дидакт. и познавательные игры, прогулка(игры, наблюдения), инд. работа 3ч30мин.	2/50м.ОД, Дидакт. и познавательные игры, прогулка(игры, наблюдения), инд. работа 2ч.15мин.	2/60м.-ОД, Дидакт. и познавательные игры, прогулка(игры, наблюдения), инд. работа 2ч.10мин.	«Реализация регионального компонента в ДОУ на основе традиций Донского казачества» г.Ростов-на-Дону, 2010г., А.Х.Сундукова, «Дети школьникам о родном казачьем крае» Муравьёва О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко	Дидактические и познавательные игры, рассматривание иллюстраций, художественной и познавательной литературы. 1ч.25м. Экологический кружок «Донские тропы». 2/60

Речевое	1/10м.-ОД, Беседы,лид. Игры, чтение худ.литерат. 4ч.10мин.	-	2/40м. ОД, Беседы,лид. Игры, чтение худ.литерат. 3ч.45мин. 4/1ч.20м.- ОДТеатр. деят.,праздн, развл,инд. работа, игры- 2ч.45мин.	2/50м. ОД, Беседы,лид. Игры, чтение худ.литерат. 2ч.15мин 5/2ч.05м.ОД Театр. деят.,праздн, развл,инд. работа, игры-1ч.50мин.	2/60мин.ч. ОД, Беседы,лид. игры, чтение худ.литерат. 1ч.55м.	«В краю Тихого Дона», В.Д.Склярова, Е.В.Галактионова.(опыт работы педагогов)	Тематические беседы, знакомство с донским фольклором, изучива- ние потешек, закличек, колядок. 1ч.55м.
Художественно- эстетическое	4/40м.ОД Театр.деят.,праздн, развл,инд. работа, игры- 3ч.15м.	-	ОДТеатр. деят.,праздн, развл,инд. работа, игры- 2ч.45мин.	5/2ч.05м.ОД Театр. деят.,праздн, развл,инд. работа, игры-1ч.50мин.	Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о род- ном казачьем крае», Муравьева О.Ю., Агу- рцева Т.И., Мирошни- ченко Л.В.,г.Новочеркасск 2012г.	Изостудия «Природа и фантазия». 2/60	
Физическое	2/30м.ОД утр.гимн, гимн. про- бужд.,подв. игры, оздоро- ватель- ные меро- прият, бесе- ды-10ч.25м.	-	3/50мин. утр.гимн, гимн. про- бужд.,подв. игры, оздоро- ватель- ные меро- прият, бесе- ды-8ч.00мин.	3/1ч.15м. утр.гимн, гимн. про- бужд.,подв.и игры, оздоро- вательные мероприят, беседы 6ч.05мин.	3/12ч.30м. утр.гимн, гимн. про- бужд.,подв.игры, оздоровительные мероприят, беседы 5ч.45мин	«Родники Дона» Р.М. Чумичева. (картоотека подвижных игр)	Подвижные казацки иг- ры, игры на прогулке, тематические спортив- ные развлечения. 1ч.55м.
В неделю	10/1ч.30м.- ОД,совм.дея т.- 27ч.20мин. Все- го:28ч.50ми н.(10ч.30м.)	-	12/3ч.20м.- ОД,совмт.д сят.- 21ч.45мин. Все- го:25ч.05м. (10ч.30м.)	14/4ч.50м - ОД,совмест. деят.- 19ч.10мин. Все- го:24ч.00м. (10ч.30м.)	15/9ч.- ОД,совмест.деят.- 15ч.45мин. Всего:24ч.45м. (10ч.30м.)	-	10ч.55м.

Итого: %	61%	-	59%	56%	54%	Примерно 42.5%
Примерно 60%						Соотношение частей образовательной программы носит рекомендательный характер и призвано примерно оценить пропорцию
Средний %			57.5%			

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) - нет

Направленность образовательная область	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей

6.4. Используемый опыт работы

Направленность развития	Уровень		
	Федеральный	Областной	Муниципальный
Социально-коммуникативное	<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Князева, «Акцидент» «Игра как праздник» из опыта работы г. Москва, 2006г.</p> <p>О.А.Скоролупова,</p> <p>«Работа ДОУ с семьей» А.В. Козлова "Т.Ц. Сфера"</p> <p>«Дошкольникам о защитниках Отечества» Творческий центр.</p> <p>Опыт работы ДОУ г.Москвы</p> <p>Воспитательная система «Маленькие россияне»</p> <p>Н.А.Арапова-Пискарева, г.Воронеж</p>	<p>Патриотическое воспитание в детском саду</p> <p>И.С.Клевцова,</p> <p>Н.В.Корчаговская, г.Ростов-на-Дону</p> <p>«Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума» Г.П. Колодяжная</p>	<p>«Реализация регионального компонента в ДОУ на основе традиций Донского казачества» г.Ростов-на-Дону, 2010г., А.Х.Сундукова, Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о родном крае», Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко Л.В., г.Новочеркасск 2012г.</p>

Познавательное	«Из опыта педагога», библиотека пр. «Детство». «Система педагогического проектирования» Н.П.Битютская, 2013г.опыт работы,г.Волгоград,«Конспекты интегрированных занятий» А.В. Аджи, из опыта работы детского сада г. Воронежа, 2003г			
Речевое	«Русский язык в играх», «Акцидент», г. Санкт-Петербург «Как хорошо уметь читать», «Акцидент», г. Санкт-Петербург «Организация работы по созданию мини-музеев в ДОУ» опыт работы г. Смоленска, 2008г.	«Речевое развитие дошкольников», Л.В.Бех, опыт ДОУ Ростовской области, 2007г.		
Художественно-эстетическое	«Практические материалы по развитию творческих способностей дошкольников», Л.Н. Прохорова "Детство-пресс" «Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ» К.Ю. Белая «Т.Ц. Сфера»	«Интегрированное воздействие искусств на эмоциональность дошкольника». Е.Б. Колтапова, Азовское УО	«Дошкольникам о Донском крае» - опыт работы руководителей детских садов города, О.Ю.Муравьева, Т.А.Агуреева, г. Новочеркасск 2012г.	
Физическое	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» из опыта работы, автор составитель О.Н.Моргунова, г.Воронеж «Первый шаг в группе». Организация работы по образовательной модели Г.К. Фурс. Из опыта работы			
Коррекционная работа				

6.5. Обобщение ПНО в 2013-2014 уч. г. – не обобщался

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен		
					ДОУ	Город	Область
							Федер

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность - нет

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этап, конечный)
---	------------------------------	--	----------------------------

6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Технология успешного обучения и воспитания «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина	2012 – 2014 г.

6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционная работа	-	-	-	-	-	-	-

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Педагоги	1) Microsoft Power Point 2) Microsoft Word	Подготовка презентаций: Отличие «Рабочей программы» педагога от планирования. Представление вариантов схем рабочей программы педагога с использованием интернет-ресурсов и опыта разных садов. Оформление методической, групповой документации, картотек. Оформление стендовой информации, буклетов, памяток.
Воспитанники		
Родители		
Социум		Оформление стендовой информации, буклетов, памяток.

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

Муниципальные	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
	Городская конференция работников дошкольных образовательных учреждений для родителей и общественности.	«Здоровье семьи – здоровье детей – здоровье нации»	Выставка-дегустация блюда «Светофор здоровья». (сертификат, пр.№770 от 10.12.2013г.)	Старший воспитатель Топилина М.Б.

	2. Школа совершенствования педагогического мастера воспитателя (Рук. Новикова О.В., д/сад №32)	Отличие «Рабочей программы» педагога от планирования. Представление вариантов схем рабочей программы педагога с использованием интернет-ресурсов и опыта разных садов. Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ.	Выступление в режиме презентации. Выступление в режиме презентации. Выступление	Старший воспитатель Топилина М.Б. Воспитатель Языменко М.В. Воспитатель Языменко М.В. Воспитатель Крот Е.Н.
	3. Школа совершенствования педагогического мастера воспитателя (Рук. Радионова Н.Т., д/сад №4)	Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ.	Выступление	Воспитатель Крот Е.Н.
	4. Гордской конкурс детского рисунка «Олимпийская открытка».	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.	Коллективная работа «Из истории Олимпийского движения» (Диплом 1-ой степени, пр.№ 771 от.10.12.2013г.). Активное участие и творческий подход (Благодарственное письмо, пр.№ 771 от.10.12.2013г.)	Старший воспитатель Топилина М.Б. Заведующий МБДОУ Филиппова Н.А.
Региональные	5.5-я городская «мая» спартакиада – «Олимпиада – 2014 – это наша победа!»	Развитие системы физического воспитания дошкольников в городе, с охранение и укрепление здоровья детей, вовлечение в общественную жизнь страны и создание условий для активного взаимодействия родителей, педагогов и детей.	«Олимпийский Огонь» (Диплом 1-ой степени, пр.771 от 10.12.2013г.) Проведение малых Олимпийских игр (зимних) «Олимпиада -2014 –это наша Победа!» (Объединение детских садов №5,8,30).	Воспитатель Крот Е.Н.. Воспитатель Евсева И.Э.

Федеральные				
6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей				
Формы работы				
Общие родительские собрания		Периодичность	2 раза в год (сентябрь, май)	Результат
Групповые родительские собрания			1 раз в 2 месяца	
Дни открытых дверей			2 раза в год	
Информационно-просветительская деятельность (стенды, фото-стенды, папки-передвижки, памятки, уголки для родителей, выставки ...)			Не реже 1го раза в квартал	
Анкетирование родителей			2 раза в год	
Участие родителей в реализации образовательных программ			По необходимости	
Участие родителей в досугах, праздниках, конкурсах, благотворительных акциях.			Не реже 1 раза в квартал	
Мониторинг (социальный портрет семьи)			1 раз в год	

6.10. Социальное партнерство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
1. Взаимодействие с учреждениями культуры: -музей Калмыкова (договор)	Экскурсии, выступления детей старшего дошкольного возраста на мероприятиях проводимых в музее; День пожилого человека, День Победы.
-музей Крылова (договор)	Экскурсии
-Донецкой театр драмы и комедии им.В.Ф.Комиссаржевской (Казачий драматический театр) (договор)	Показ театральных представлений внутри ДОУ и в театре
2 Детский эколого-биологический центр. (договор)	Экскурсии, совместные экологические мероприятия

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Наличие локального акта – Положение «О проведении контрольно-аналитической деятельности», утв пр. № 51 от 11.09.2014г.

7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля,	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с

анализа					выводами
<p>Тематический контроль 1</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>	<p>Карты контроля («Тематический контроль в ДОУ», О.А.Скородупова, Москва- 2004г.)</p>	<p>Топилина М.Б. Ст. восп.</p>	<p>Аналитическая справка Приказ №73 от 20.12.2013г</p>	<p>Педагог №2 от 25.12.13 – Воспитатели недостаточно хорошо готовятся к прогулке – тематика подвижные игр однообразна, не контролируется индивид. двигатель. активность детей;</p> <p>– В комплексах утрен. гимн. проуждения отсутствуют профилактические упражнения, укрепляющие стопы, улучшающие осанку;</p> <p>– Элементы двигат. активн. недостаточно используются в совместной и самостоятельной деятельности;</p>	<p>1. Воспитателям всех возр. групп составить конспекты проведения прогулки с использованием разнообразного спорт. инвентаря, читаемая индивидуальные особенно-сти детей</p> <p>2. Составить карточку спортивных игр, упражнений, комплексов утр. гимнаст.; гимн. проуждения.</p> <p>3. Разнообразить формы физкультурных занятий, методов и приемов; шире использовать спортивные физкультурные досуги. Отражать в планах</p> <p>4. Провести с педагогами консультацию на тему: «Индивидуальные занятия с детьми занятия»</p> <p>5. Обеспечить педагогов необходимым диагностическим материалом (карточка индивиду-альных игр, упражнения, тестовых методов)</p>
<p>Тематический контроль 2</p> <p>Состояние работы в ДОУ по созданию</p>	<p>Карты контроля («Тематический контроль в ДОУ», О.А.Скородупова, Москва- 2004г.)</p>	<p>Старший воспитатель Топилина М.Б.</p>	<p>Аналитическая справка Приказ №64 от 20.03.2014г</p>	<p>Педагог № 3 25.03.2014г. от</p>	<p>1. При планировании работы, больше внимания уделять деятельности,</p>

условий для развития творческих способностей детей в различных видах деятельности.			способствующей развитию творческих способностей детей, использовать разнообразные формы работы с детьми	2. Более творчески подходить к организации занятий по художественно-эстетическому развитию детей, использовать в работе с детьми нетрадиционные способы рисования.
--	--	--	---	--

7.3 Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (само-оценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	Положение «Об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части оплаты труда в МБДОУ детском саду общеразвивающего вида №30» Пр.21 от 20.08.2013г.	Комиссией	Самооценка, Оценка комиссии.	Рекомендации данные по итогам оценки: разработать план по самооб-разованию (1), обобщение опыта по проектам (1), представление опыта работы внутри ДОУ.

7.4. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2013-2014 уч.г	Норма выполнения детодней за 2013-2014уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
116	179	20764	15740	76%	3272	1752	52,7

7.5. Оценка индивидуального развития детей

7.5.1. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа		Цель проведения
Приказ по МДОУ д/с №30 о проведении диагностики № 57 от 16.09.2013г.	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей Воспитатель создаёт условия для индивидуальной работы с детьми, использование совместных форм деятельности (коллективные творческие проекты), интеграция различных содержательных компонентов: активизация разнообразной продуктивной деятельности (проекты, творчество, оформление групп к празднику, костюмов к игре и пр.) и самостоятельной деятельности детей. Использование различных игр, упражнений, направленных на развитие ребёнка, способствующих развитию креативности, использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми.

7.5.2 Психологическая диагностика - нет

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей	
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.
Педагог-психолог	Указать количество и % от общего числа	Инд план, программа	Создание условий
психолог			

8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году.)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Недостаточно высокая педагогическая компетентность, в том числе ИКТ, в вопросах воспитания и оздоровления детей.	Недостаточное владение педагогиками методами развития и воспитания детей по физическому направлению и оздоровлению в условиях реализации ФГОС.. Отсутствие специалистов влияет на реализацию задач физического воспитания.
2	Интеграция художественно-эстетического развития ребёнка в образовательной деятельности ДОУ.	В связи с переходом от ФГТ к ФГОС педагоги в недостаточной степени овладели построением воспитательной модели с детьми в переходный период.

9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

№ п/п	Усовершенствование системы физического воспитания и здоровьесбережения воспитанников ДОУ через повышения компетенции педагогов по данному направлению и укомплектования штатов, создания условий на площадке ДОУ.
1	Усовершенствование системы физического воспитания и здоровьесбережения воспитанников ДОУ через повышения компетенции педагогов по данному направлению и укомплектования штатов, создания условий на площадке ДОУ.
2	Организация работы по повышению компетентности и развитию творческого потенциала педагогов по приведению условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
3	Развитие художественно-эстетических качеств личности дошкольников в различных видах детской деятельности.

Приложения:

1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки Росси) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги призора и ухода:	-

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/116 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	304/2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5)

3. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
Заведующий ДОУ	Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС ДО.	ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Старший воспитатель	– Организация работы по повышению компетентности и развитию творческого потенциала педагогов по приведению условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	ПДС для заведующих ГМО зам. заведующих
Музыкальный руководитель	Использование интеграции в музыкально-творческом развитии детей дошкольного возраста.	ГМО музык. руководителей
Воспитатели	Разработка рабочей программы воспитателей в соответствии с введенным ФГОС ДО.	Школа воспитателя, открытые просмотры.

4. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Указать всех		
Заведующий	Систематизация информационных технологий в образовательной деятельности ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.	Участие в семинарах, подготовка практического материала.
Зам. зав	Организация работы зам. заведующих по созданию условий для развития творческого потенциала педагогов ДОУ.	Участие в семинарах, подготовка практического материала, обзор документов.

Музыкальный руководитель		
Педагог-психолог Воспитатели	Использование воспитателями ИКТ в образовательной деятельности.	
Учитель-логопед		Участие, подготовка практического материала

«01» 09.2014 год
Заведующий МБДОУ детским садом № 40
Филиппова Н.А.
расшифровка подписи

