

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
 деятельности МБДОУ детского сада №30 за 2013-2014 учебный год
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1. Краткая информация о МБДОУ

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Общеразвивающий	муниципальная	1 младшая	2-3 года	Общеразвивающ.	10,5 час: 7.00-17.30
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающ.	10,5 час. 7.00-17.30
		Старшая	5-6 лет	Общеразвивающ.	10,5 час 7.00-17.30
		Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающ.	10,5 час 7.00-17.30
		Группы кратковременного пребывания:	нет	-	-
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 4/0					

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=9	Образовательная программа на <u>2013-2017 уч.г.</u> http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4	Программа Развития ДОУ - <u>нет</u>
Утверждение: 02.06.2011г.	Утверждение: Приказ № 40 от 26.08.2013 г.	Утверждение: приказ № _____ -
Внесение изменений: нет	Внесение изменений: приказ № _____ нет	Внесение изменений: приказ № _____ -
	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: нет	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -

2.2. Задачи МБДОУ

За предыдущий отчетный 2012-2013 учебный год	За отчетный 2013-2014 учебный год
<p>1. Системный подход к физическому развитию и оздоровлению детей, формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>2. Создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.</p>	<p>1 Создание условий для физического развития детей через организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2. Создание условий для развития творческих способностей детей в различных видах деятельности.</p>

2.3. Структура управления МБДОУ (пр. № 41 от 29.08.2013г.)

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педагогический совет	Положение о педагогическом, приказ №.75 от 29.08.2013г..	Орган оценки качества, определяет стратегию развития ДОУ
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №.75 от 29.08.2013г.. http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3	Орган самоуправления всех работников ДОУ, принимает Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка.
Совещание при Заведующем	Положение, приказ № 75 от 29.08.2013г.. http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3	Текущее руководство ДОУ
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ №.28 от 20.03.2012г.. http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3	Высший орган самоуправления, принимает решения по вопросам регламентирующим жизнедеятельность детского сада, неоговоренную Уставом
Родительский комитет	Положение, приказ № 56 от 24.09.2011г.. http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3	Общественный контроль, содействие детскому саду в создании условий для образования детей.
Попечительский совет	Положение, приказ № 57 от 25.09.2011г.. http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=3	Привлечение дополнительных ресурсов для совершенствования воспитательно-образовательного процесса

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2012-13/ 13-14уч..г)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.спец. педагог.	Сред.спец. не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	Сред.спец. педагог.	Сред.спец. не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	1/1			1/1					1/1						
Старший воспитатель	1/1			1/1			1/1								
Воспитатели	4/4		1/1	3/3			2/2		1/1	1/1					
Педагог-психолог															
Муз.руководитель	1/1				1/1				1/1						
Инструктор по физкультуре															
Итого	7/7	-	1/1	5/5	1/1	0/0	3/3		3/3	1/1	-	-	-	-	-

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2013-14уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 62 от 09.10.2013г.

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		
Руководитель	1		1			100
Старший воспитатель	1		1		Авторский семинар И.А.Лыковой (Свидетельство № 764)	100
Воспитатель	4	1	2	1		75
Музыкальный руководитель	1			1		0
Педагог-психолог						
Учитель-логопед	-					
Учитель-дефектолог	-					
Педагог ДО	-					
Всего	7	1	4	2		71

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- Повышение квалификации- **да**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **да**
- заочное обучение **нет**
- другое (написать) - **нет**

3.3. Сведения об аттестованных с 2010 по 2014 год - 100% аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория				Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий Филиппова Н.А.	1	Не подлежит								
Старший воспитатель Топилина М.Б.	1	2010	+							
Социальный педагог										
Музыкальный руководитель Ерина Л.Б.	1	2010	+							
Педагог-психолог										
Воспитатель Крот Е.Н.	1	2010	+						+	
Воспитатель Евсеева И.Э.	1	2010	+						+	
Воспитатель Разиькова Е.В.	1	2010	+				+		+	
Воспитатель Языменко М.В.	1	2013		+						План самообразования
Инстр по физ. культуре										
Учитель-логопед										
Учитель - дефектолог										
Педагог доп. образ.										
Итого	7		5	1						

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – Приказ № 12 от 09.01.2014г.

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2013-2014 уч.г				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.,
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,	
Групповые помещения/спальни	4/2	307/104	Шкаф д/игрушек – 2 шт; Жалюзи – 1шт. Кровать детская – 2шт. Стул детский – 15 шт. Ковер – 2шт.	-	-	16000,00 900,00 2500,00 4500,00 1600,00	Приобретение специальных решеток для просушивания столовой посуды в буфетных, стульев детских- 20шт., столов детских – 6шт.; шкаф для детской одежды – 1шт.; шкаф для игрушек в младшую группу.
Социально-коммуникативное развитие	Игровые зоны – 4	156	Кухня детская – 1 шт. Магазин (с/р) – 1 шт. Шкаф д/игрушек – 2шт.			4500,00 5500,00 1000,00	Приобретение игрового оборудования
Познавательное развитие	Уголки		Телевизор «Panasonic» - 1шт. Познавательные игры			11000,00 10000,00	Приобрести интерактивные доски
Речевое развитие	Зоны		Детская литература			3000,00	
Художественно-эстетическое развитие	Изо-студия Музыкальный зал	12,3 76,2	Материалы для детского творчества Стул взрослый – 25шт. Экран для проектора – 1шт.			16250,00 4500,00	Приобрести музыкальный центр. Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук.
Физическое развитие	Музыкальный зал	76,2	Сплит-система				Приобрести спортивное оборудование
Коррекционное	-	-	-	-	-	-	-

Итого	-	551,5	-		78250,00	-
--------------	---	--------------	---	--	-----------------	---

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.	
	Приобретено оборудование (из плана хоз деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет		Благотворительность,
Кухня	-				Необходимо приобрести холодильник, мясорубку, замена газовых плит на электрические, столы с маркировкой «тесто», «овощи сырые», «овощи вареные» нецельно-металлические.
Прачечная	-				
Кладовые и др	Холодильник «Атлант»		15290,00		Приобрести отдельную систему плиточно - вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением
Итого	-		15290,00		-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры:	1	Методическая работа, воспитательно-образовательная деятельность
– для работы педагогов		
– для работы с детьми	-	
– для работы административно-хозяйственных служб	1	Ведение финансово-хозяйственной деятельности
Мультимедийное оборудование		
Интерактивное оборудование		
Другое		

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	№40/1/29 от 27.02.2014г.	Уклон лестниц запасных эвакуационных выходов выполнен менее 45 градусов	01.09.2014г.	Не выполнено	Отсутствие финансирования
		Не проведены испытания наружных пожарных лестниц	01.09.2014г.	Не выполнено	
Роспотребнадзор	№315 от 08.11.2013г. №54 от 27.02.2014г.	Не установлены тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков на территории групп	05.11.2014г.	Не выполнено	Отсутствие финансирования
		Пищеблок не оборудован в достаточном количестве производственным оборудованием	07.04.2015г.	Не выполнено	Отсутствие финансирования
		Не предусмотрены специальные решетки для просушивания столовой посуды в буфетных группах Складские помещения не оборудованы плиточно-вытяжной вентиляцией	07.04.2015г. 07.04.2015г.	Не выполнено Не выполнено	Отсутствие финансирования Отсутствие финансирования
Рособрнадзор	-				
Прокуратура	-				
Госинспекция труда	№3.2.1-1.1/3 от 18.02.2014г.	Извещать работников о времени начала отпуска за 2 недели до его начала	Постоянно	Выполнено	
		Выплачивать заработную плату в дни, установленные трудовыми договорами	Постоянно	Выполнено	

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.	«Организация игровой деятельности концепция Н. Михайленко, Н. Коротковой. «Человек в истории и культуре» методическое пособие Г. Колойтановой.		
Познавательное развитие				«Мир вокруг нас» методическое пособие Н.Н.Баукова.
Речевое развитие		«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» методические рекомендации О.С. Ушакова		
Художественно-эстетическое развитие		«Методика и организация театрализованной деятельности» Э.Чурилова;		Технология успешного обучения и воспитания «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина.
Физическое развитие				
Коррекционное				
Лицензия, приказ по ДОУ	Лицензия серия 61 №000736 от 13 октября 2011г. (бес-срочно)	Приказ по ДОУ «О программно-методическом обеспечении» № 43 от 3.09.2013г.		Приказ по ДОУ «О программно-методическом обеспечении» № 43 от 3.09.2013г.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Уголки книги	+		+
Библиотека		+	
Стендовая информация	+	+	+
Газеты	+		+

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2013-2014 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	Gart30.npi-tu.ru	Положение о сайте МБДОУ д/ сада №30	-
Персональные сайты педагогов	-		-
Другие сайты:	-		-
Сайт УО	-		-
Сайт РО ИПК и ППРО	-		-
			-

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	приказ № <u>42</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2013г.	http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4
Учебный план	приказ № <u>42</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2013г.	http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4
Расписание занятий	приказ № <u>42</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2013г.	http://gart30.npi-tu.ru/index.php?id=4

6.2. Построение образовательного процесса

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)						
	Обязательная часть образовательной программы					Часть формируемая участниками образова- тельных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных ви- дах деятельности (в соответствии с учебным планом)					Парциальные програм- мы дополнительные программы дошкольно- го образования, про- граммы, разработанные участниками образова- тельного процесса,	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
	Ранний воз- раст (Ко- личество и время)	Младшая группы	Средняя	Старшая	Подготовительная		
Социально- коммуникатив- ное	1/10м.	-	1/20м.	2/50м.	2/1ч.	«Организация игровой деятельности концеп- ция Н. Михайленко, Н. Коротковой «Человек в истории и культуре» методиче- ское пособие Г. Колой- тановой.	
Познавательное	1/10м.	-	2/20м.	2/50м.	3+1/1ч.30м.	«Мир вокруг нас» ме- тодическое пособие Н.Н.Баукова.	Экологоический кру- жок «Клуб любителей природы».
Речевое	1/10м.	-	2/40м.	2/50м.	2/1ч.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» мето- дические рекомендации О.С. Ушакова	
Художественно- эстетическое	4/40м.	-	4/1ч.20м.	5/2ч.05м.	5+1/2ч.30м.	Технология успешного обучения и воспитания «Кукляндия» М.И. Ро- дина, А.И. Буренина.	Танцевальная студия «Весёлая карусель».
Физическое	2/20м.	-	3/1ч.	3/1ч.15м.	3/2ч.30м.	«Воспитание здорового ребёнка» методическое пособие для ДОУ, М.Д.Маханёва.	

Коррекционная работа	-	-	-	-	-	-	-
Итого:% Примерно 60%	10/1ч.30м. 61%	-	12/3ч.20м. 59%	14/4ч.50м. 55%	15+2/9ч. 52%	Примерно 40% Соотношение частей образовательной программы носит рекомендательный характер и призвано примерно оценить пропорцию	

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) - нет

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
Социально-коммуникативное	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Князева, «Акцидент» «Игра-как праздник» из опыта работы г. Москва,2006г. О.А.Скоролупова, «Работа ДОУ с семьей» А.В. Козлова "Т.Ц. Сфера" «Дошкольникам о защитниках отечества» Творческий центр. Опыт работы ДОУ г.Москвы Воспитательная система «Маленькие россияне» Н.А.Арапова-Пискарева, г.Воронеж	Патриотическое воспитание в детском саду И.С.Клевцова, Н.В.Корчаловская, г.Ростов-на-Дону «Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума» Г.П. Колодзяная	«Реализация регионального компонента в ДОУ на основе традиций Донского казачества» г.Ростов-на-Дону,2010г., А.Х.Сундукова, Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о родном казачьем крае», Муравьёва О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошниченко Л.В.,г.Новочеркасск 2012г.	

Познавательное	«Из опыта педагога», библиотека пр. «Детство» . «Система педагогического проектирования» Н.П.Битютская, 2013г.опыт работы,г.Волгоград,«Конспекты интегрированных занятий». А.В. Аджи, из опыта работы детского сада г. Воронежа, 2003г			
Речевое	«Русский язык в играх», «Акцидент», г.Санкт-Петербург «Как хорошо уметь читать», «Акцидент», г.Санкт-Петербург	«Речевое развитие дошкольников», Л.В.Бех, опыт ДОУ Ростовской области, 2007г.		
Художественно-эстетическое	«Организация работы по созданию мини-музеев в ДОУ» опыт работы г.Смоленска,2008г. «Практические материалы по развитию творческих способностей дошкольников», Л.Н. Прохорова "Детство–пресс" «Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ» К.Ю. Белая «Т.Ц. Сфера»	«Интегрированное воздействие искусств на эмоционально–творческое развитие личности дошкольника». Е.Б. Колтапова, Азовское УО	«Дошкольникам о Донском крае» - опыт работы руководителей детских садов города, О.Ю.Муравьёва, Т.А.Агуреева, г. Новочеркасск 2012г.	
Физическое	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» из опыта работы, автор составитель О.Н.Моргунова, г.Воронеж «Первый шаг в группе». Организация работы по образовательной модели Г.К. Фурс. Из опыта работы			
Коррекционная работа	-	-	-	-

6.5. Обобщение ППО в 2013-2014 уч. г. – не обобщался

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность - нет

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)

6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Технология успешного обучения и воспитания «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина	2012 – 2014 г.

6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционная работа	-	-	-	-	-	-	-

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Педагоги	1)Microsoft Power Point 2)Microsoft Word	Подготовка презентаций: Отличие «Рабочей программы» педагога от планирования. Представление вариантов схем рабочей программы педагога с использованием интернетресурсов и опыта разных садов. Оформление методической, групповой документации, картотек. Оформление стендовой информации, буклетов, памяток.
Воспитанники		
Родители		Оформление стендовой информации, буклетов, памяток.
Социум		

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальные	1.Городская конференция работников дошкольных образовательных учреждений для родителей и общественности.	«Здоровье семьи – здоровье детей – здоровье нации»	Выставка-дегустация блюда «Светофор здоровья». (сертификат, пр.№770 от 10.12.2013г.)	Старший воспитатель Топилина М.Б.

	2. Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей (Рук. Новикова О.В., д/сад №32)	Отличие «Рабочей программы» педагога от планирования. Представление вариантов схем рабочей программы педагога с использованием интернетресурсов и опыта разных садов. Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ.	Выступление в режиме презентации. Выступление в режиме презентации. Выступление	Старший воспитатель Топилина М.Б. Воспитатель Языменко М.В. Воспитатель Языменко М.В.
	3. . Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей (Рук. Радионова Н.Т., д/сад №4)	Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ.	Выступление	Воспитатель Крот Е.Н.
	4.Гордской конкурс детского рисунка «Олимпийская открытка». 5.5-я городская «малая» спартакиада – «Олимпиада – 2014 – это наша победа!»	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Развитие системы физического воспитания дошкольников в городе, с охранение и укрепление здоровья детей, вовлечение в общественную жизнь страны и создание условий для активного взаимодействия родителей, педагогов и детей.	Коллективная работа «Из истории Олимпийского движения» (Диплом 1-ой степени, пр.№ 771 от.10.12.2013г.). Активное участие и творческий подход (Благодарственное письмо, пр.№ 771 от.10.12.2013г.) «Олимпийский Огонь» (Диплом 1-ой степени, пр.771 от 10.12.2013г.) Проведение малых Олимпийских игр (зимних) «Олимпиада -2014 –это наша Победа!» (Объединение детских садов №№ 5,8,30).	Старший воспитатель Топилина М.Б. Заведующий МБДОУ Филиппова Н.А. Воспитатель Крот Е.Н.. Воспитатель Евсева И.Э.
Региональные				

Федеральные				
-------------	--	--	--	--

6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Общие родительские собрания	2 раза в год (сентябрь, май)	
Групповые родительские собрания	1 раз в 2 месяца	
Дни открытых дверей	2 раза в год	
Информационно-просветительская деятельность (стенды, фото-стенды, папки-передвижки, памятки, уголки для родителей, выставки ...)	Не реже 1го раза в квартал	
Анкетирование родителей	2 раза в год	
Участие родителей в реализации образовательных программ	По необходимости	
Участие родителей в досугах, праздниках, конкурсах, благотворительных акциях.	Не реже 1раза в квартал	
Мониторинг (социальный портрет семьи)	1 раз в год	

6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
1. Взаимодействие с учреждениями культуры: - музей Калмыкова (договор) - музей Крылова (договор) - Донской театр драмы и комедии им. В. Ф. Комиссаржевской (Казачий драматический театр) (договор)	Экскурсии, выступление детей старшего дошкольного возраста на мероприятиях проводимых в музее: День пожилого человека, День Победы. Экскурсии Показ театральных представлений внутри ДОУ и в театре
2 Детский эколого-биологический центр. (договор)	Экскурсии, совместные экологические мероприятия

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Наличие локального акта – Положение «О проведении контрольно-аналитической деятельности.», утв пр. № 51 от 11.09.2014г.

7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля,	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с

анализа					ВЫВОДАМИ
<p>Тематический контроль 1</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с в ДОУ.</p>	<p>Карты контроля («Тематический контроль в ДОУ», О.А.Скоролупова, Москва- 2004г.)</p>	<p>Топилина М.Б. Ст. восп.</p>	<p>Аналитическая справка Приказ №73 от 20.12.2013г</p>	<p>Педсовет №2 от 25.12.13</p> <p>1. В ДОУ созданы условия для физического развития и оздоровления детей.</p> <p>– В группах организованы уголки двигательной активности</p> <p>– Занятия по физкультуре проводятся по подгр., которые сформированы на основе информац.-диагностич. карт в соответствии с мед. показаниями и индивидуал. особенностями детей</p> <p>– В ДОУ соблюдается двигатель. режим в соответствии с возрастн. особенностями и требованиями СанПиН</p> <p>– Применяются закалывающие и лечебно–профилактические мероприятия.</p> <p>Однако:</p> <p>– Воспитатели недостаточно хорошо готовятся к прогулке – тематика подвижные игр однообразна, не контролируется индивид. двигатель. активность детей;</p> <p>– В комплексах утрен. гимн. пробуждения отсутствуют профилактические упр–я, укрепляющие свод стопы, улучшающие осан-</p>	<p>- продолжать создавать условия для физического развития и оздоровления детей.</p> <p>- продолжать соблюдать двигат. режим в соответствии с возрастн. особенностями и требованиями СанПиН</p> <p>- совершенствовать систему закаливания и лечебно–профилактических мероприятий.</p> <p>- продолжать проводить занятия по физкультуре по подгруппам, учитывая индивидуальное развитие детей</p> <p>- продолжать создавать условия для физического развития и оздоровления детей.</p> <p>1. Воспитателям всех возр. групп составить конспекты проведения прогулки с использованием разнообразного спорт. инвентаря, учитывая индивидуальные особенности детей</p> <p>2. Составить картотеку спортивных игр, упр–ий, комплексов утр. гимнаст., гимн. пробуждения.</p>

				<p>ку; – Элементы двигат. активн. недостаточно используются в совместной и самостоятельной деятельности;</p> <p>–Недостаточный уровень профессионализма педагогов в проведении индивидуальной работы.</p> <p>-</p>	<p>3.Разнообразить формы физкультурных занятий, методов и приемов; шире использовать спортивные физкультурные досуги. Отражать в планах</p> <p>4. Провести с педагогами консультацию на тему: «Индивидуальные занятия с детьми занятия»"</p> <p>5. Обеспечить педагогов необходимым диагностическим материалом (картотека индивидуальных игр, упражнений, тестовых методов)</p> <p>При планировании работы, больше внимания уделять деятельности, способствующей развитию творческих способностей детей, использовать разнообразные формы работы с детьми</p>
--	--	--	--	---	---

7.3. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (само-оценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта				Перечислить рекомендации данные по итогам оценки

7.3. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2013-2014 уч.г	Норма выполнения детодней за 2013-2014уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
116	179	20764	15740	76%	3272	1752	52,67589326

7.4. Оценка индивидуального развития детей

7.4.1. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
Приказ по МДОУ д/с №30 о проведении диагностик № 57 от 16.09.2014г.	Индивидуальная работа с детьми: определение актуальных задач воспитания и обучения каждого ребёнка по рекомендациям результатов диагностики, определение перспектив развития. Активизация субъектных проявлений ребёнка в процессе различных видов деятельности. Стимулирование проявлений у ребёнка своего «Я» (внутреннего мира, ассоциаций, впечатлений, эмоций) за счёт использования интересных тем и ситуаций, создание игровых образовательных ситу-	Совершенствование планирования индивидуальной работы с детьми, использование совместных форм деятельности (коллективные творческие проекты), интеграция различных содержательных компонентов: активизация разнообразной продуктивной деятельности (проекты, творчество, оформление групп к празднику, костюмов к игре и пр.) и самостоятельной деятельности детей. Использование различных игр, упражнений, направленных на развитие ребёнка, способствующих развитию креативности, использование инновационных форм, методов, технологий в

аций, проблемных вопросов.

работе с детьми.

7.4.2. Психологическая диагностика - нет

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	Указать количество и % от общего числа	Инд план, программа		
психолог				

8. Основные проблемы ДООУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Недостаточно высокая педагогическая компетентность, в том числе ИКТ, в вопросах воспитания и оздоровления детей.	Недостаточное владение педагогами методами развития и воспитания детей по физическому направлению и оздоровлению в условиях реализации ФГОС.. Отсутствие специалистов влияет на реализацию задач физического воспитания.

9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДООУ

№ п/п	Усовершенствование системы физического воспитания и здоровьесбережения воспитанников ДООУ через повышения компетенции педагогов по данному направлению и укомплектования штатов, создания условий на площадке ДООУ.	
	.Организация деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС.	

«__» _____ 20__ год

Заведующий МБДОУ детским садом № _____

подпись

расшифровка подписи

Приложения:

1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при-смотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	бчеловек/11бчеловек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	304/2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5)

3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.

	–	

4.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность Указать всех	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий		
Зам. зав		
Музыкальный руководитель		
Педагог-психолог		
Воспитатели		
Учитель-логопед		

Рекомендации по формированию отчета:

1.Обязательно отметить положительные достижения

2. Отметить направления и содержание деятельности по приведению условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО (конкретно в следующем за отчетным учебном году)

При формировании отчета можно придерживаться последовательности представленной в схеме самообследования

Показатели самообследования можно использовать в публичном докладе