

Аннотация
к основной образовательной программе дошкольного образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
детского сада №30

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 (далее ДООУ), разработана в соответствии с Примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДОО), одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 28. 08. 2019 г. № 1), основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования (ФГОС ДОО), приказ Мин Обр Науки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и ДОО режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

Образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом ДООУ и характеризует специфику: содержания образования, особенности ДООУ образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг. Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания. При разработке Программы учитывались:

- личностная и деятельностная направленность дошкольного образования;

- необходимость практической направленности образовательного процесса

- интегративный подход к отбору и ДОО содержания образования.

Программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей) виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ДООУ по Уставу; сложившихся в практике ДООУ культурно-образовательных традиций и достижений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей

от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по направлениям:

- социально - коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Реализуется содержание работы по всем направлениям развития ребенка, по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

Образовательная программа разработана группой педагогических работников ДОУ при активном участии родительской общественности. Срок реализации Программы 5 лет.

ДОУ оказывает образовательные, в т. ч. коррекционно-развивающие услуги воспитанникам раннего и дошкольного возраста. С учетом социального запроса семей воспитанников на доступность дошкольного образования, в ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности дошкольного возраста 12- ти часового пребывания.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Индивидуальный подход в воспитании предполагает учет психофизических особенностей ребенка при разработке образовательного маршрута. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском; всеми педагогами учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом - психологом в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении.

Срок реализации Программы – 5 лет.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Обязательная часть представляет полное содержание образовательного процесса по всем пяти образовательным областям. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ

Региональная программа «Родники Дона» авторы: Р.М. Чумичёва, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина			
Цель:	развития	у	дошкольников ценностного

	отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов.
Задачи:	<p>1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края</p> <p>2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.</p> <p>3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.</p> <p>4. Развитие творческого потенциала младших дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.</p>
<p align="center">Программа «Донской подсолнушек» авторы: Г.Н.Калайтанова, Т.И.Агурева</p>	
Цель:	Приобщение дошкольников к истории, культуре, традициям Донского края
Задачи:	<p>1. Развивать понимание национальной культурной самобытности, духовной привязанности к своему краю</p> <p>2. Формировать начала этнографической культуры дошкольников, чувства патриотизма</p>
<p align="center">Программа «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова</p>	
Цель:	формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности
задачи:	<p>1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.</p> <p>2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.</p> <p>3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.</p> <p>4. Амплификация (обогащение) индивидуального</p>

	<p>художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распремечивание и опредмечивание - художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.</p> <p>5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.</p> <p>6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.</p> <p>7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.</p> <p>8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я -концепции-творца».</p>
<p>«Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич</p>	
Цель:	Воспитание у детей основ экологической культуры
Задачи:	<p>1. Развивать познавательный интерес к миру природы</p> <p>2. Развивать познавательные психические процессы, логическое мышление, познавательно—исследовательскую деятельность</p> <p>3. Формировать представление о системном строении природы</p> <p>4. Воспитывать осознанное бережное отношение к природе</p>

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Структура Программы состоит из трех основных разделов: целевого; содержательного; организационного.

Целевой раздел Программы включает в себя:

1. Пояснительную записку;
2. Цели и задачи реализации Программы;
3. Принципы и подходы к формированию Программы;
4. Планируемые результаты освоения Программы;

5. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики (возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста и особенности осуществления образовательного процесса);

Содержательный раздел Программы включает:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях – социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической;
2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В содержательном разделе также представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, а также выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах детской деятельности, таких как: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная; двигательная.

3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные из числа парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режимы дня, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и

воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметную среду. Тематический план ориентирован на реализацию программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

Программа разработана на 2019-2024г. и может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.