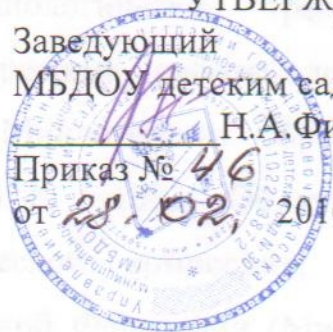


ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБДОУ детского сада № 30
Протокол № 3
от "28" 02 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детским садом № 30
Н.А. Филиппова
Приказ № 46
от 28.02.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее ОВЗ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ разработано в соответствии с: Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ; Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"; Уставом МБДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с ОВЗ обучаются по соответствующей нарушению адаптированной образовательной программе и основной образовательной программе образовательной организации, разрабатываемая ею самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольной организации и федеральных государственных стандартов дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку с ОВЗ, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) воспитанников с ОВЗ осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

1.7. Настоящее положение вступает в силу с даты его подписания и действует до принятия нового.

2. Организация и содержание работы

2.1. Цель организации группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции речевых нарушений, для усвоения ими образовательной программы МБДОУ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной организации.

2.2. Основные задачи группы компенсирующего вида:

1. Коррекция нарушений устной речи детей: - формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, - развитие навыков связной речи;
2. Своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
3. Активизация познавательной деятельности детей;
4. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
5. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2.3. Группа компенсирующей направленности в МБДОУ комплектуется в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 30» и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

2.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ расположена в помещении, отвечающему санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, Федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

2.5. В группе для детей с ОВЗ предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование психоречевого развития детей;

- рациональное расписание непосредственной образовательной деятельности и логопедических занятий;

- планирование индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми;

- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами МБДОУ № 30.

2.6. Коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

2.7. Формами образовательной деятельности детей в группе компенсирующей направленности являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;

- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе детей с ОВЗ проводятся согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности с учетом режима работы МБДОУ № 30, графика работы учителя-логопеда и

психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми и рабочей программе. Фронтальные логопедические занятия в группе для детей с ОВЗ проводятся учителем-логопедом 3 раза в неделю. Их продолжительность регламентируется в соответствии с возрастной группой детей.

2.9. Подгрупповые и индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом как вне непосредственно образовательной деятельности, так и во время ее проведения. Их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития ребенка, но не менее 3-х раз в неделю. Продолжительность подгруппового занятия по постановке и автоматизации звуков составляет 15-20 минут, индивидуального – не более 15 минут.

2.10. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

2.11. Посещаемость детьми фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий фиксируется учителем-логопедом в журнале (тетради) учета посещаемости занятий. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед.

2.12. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 3-й недели сентября по май включительно. Первые 2 недели сентября проводится обследование психоречевого развития детей.

3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности

3.1. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ подлежат дети в возрасте 3-7 лет с нормальным слухом и интеллектом,

поступающие с диагнозами: ОНР любого уровня, дислалия, ринолалия, дизартрия, имеющие преимущественно отклонения в фонетико-фонематическом развитии при легкой степени недоразвития лексико-грамматического строя.

3.2. В случае необходимости уточнения речевого заключения с согласия родителей (законных представителей) дети с нарушением речи направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк).

3.3. Работа ПМПк МБДОУ № 30 организуется на основании приказа заведующего МБДОУ согласно Положения о ПМПк МБДОУ № 30.

3.4. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности МБДОУ выносится городской МПМПк только на основании представленных документов, беседы с родителями и обследования каждого ребенка. Решение комиссии является окончательным.

3.5. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего МБДОУ. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

3.6. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности проводится в конце учебного года на плановом заседании МПМПк. Эффективность специальной (коррекционной) помощи оценивается в форме тестирования каждого ребенка либо итогового мероприятия по развитию речи.

3.7. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется нормативами в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.10. Заведующий МБДОУ несет личную ответственность за прием детей в группу компенсирующей направленности в соответствии с данным Положением.

4. Руководство и контроль

4.1. Педагогическое и методическое руководство работой группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется Управлением образования Администрации города Новочеркаска.

4.2. Работу группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ возглавляет заведующий МБДОУ.

4.3. Заведующий МБДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

4.4. Назначение и увольнение воспитателей, учителя-логопеда, других специалистов производится заведующим МБДОУ.

4.5. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами МБДОУ.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляют учитель-логопед, воспитатели и другие специалисты МБДОУ, имеющие педагогическое образование и прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

5.2. На должность учителей-логопедов назначаются лица, закончившие педагогический институт (дефектологический факультет – отделение логопедии или факультет педагогики и психологии и 1-2-х годовичные курсы

дефектологов - логопедов при педагогическом институте, имеющем дефектологический факультет).

5.3. Педагогическому и обслуживающему персоналу, работающему на группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, производится доплата к окладу, согласно штатного расписания, и предоставляется дополнительный отпуск в соответствии с Коллективным договором МБДОУ детского сада № 30.

5.4. Образование детей с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

5.6. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составляется с учетом необходимости проведения логопедических занятий.

6. Документация

6.1. Утвержденный список воспитанников, зачисленных в группу (приложение 2).

6.2. Годовой план работы учителя-логопеда (приложение 3).

6.3. График работы учителя-логопеда (приложение 4).

6.4. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий, с воспитанниками.

6.5. Речевые карты на каждого воспитанника.

6.6. Рабочая программа учителя-логопеда.

6.7. Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп.

6.8. Отчет о результативности коррекционной работы.